



Человек может увидеть в других людях только то, что есть в нём самом. Всё вокруг – это отражение тебя. В одних и тех же обстоятельствах можно чувствовать себя по-разному. Кто-то видит в них безысходность, а кто-то – зону для роста. На что ты обращаешь внимание, то ты и притягиваешь в свою жизнь. Научись видеть то хорошее, что тебя окружает, и его станет больше.



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ

03 февраля - 09 февраля 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Вопрос - ответ
- Новое в законодательстве
- Конкурсы
- На заметку



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООБЗОР ПЕЧАТИ	5
Приглашаем принять участие в опросе	5
На Кубани выбрали лучшего директора школы	5
18 команд кубанских педагогов вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Учитель будущего»	6
Заседание Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея	7
В Краснодаре поздравили кубанских ученых с Днем российской науки	8
«Надо восстановить то, что мы потеряли»	8
В Краснодарском крае прошло заседание Президиума СКС Профсоюза	9
«Нас подгоняет демографический вопрос», - Михаил Авдеев о вопросах системы образования в послании президента России Федеральному собранию РФ	10
Разработаны методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА	12
Обозначена ключевая тема работы Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза в 2020 году	12
Общероссийский Профсоюз образования - о проблеме притеснения и запугивания учителей	13
Профсоюз разработал Законопроект по установлению ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам	14
Более 1000 выпускников Кубани напишут итоговое сочинение и изложение в дополнительный срок	14
В Краснодаре обсудили вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде	15
На Кубани провели собрание для родителей девятиклассников	15
Кубанские школьники присоединились к «Уроку цифры»	16
В Сочи завершился краевой студенческий форум, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	16
На Кубани стартовал IV Региональный чемпионат ЮниорПрофи-2020	17
Главной темой нового номера журнала «Вестник образования» стала научно-исследовательская работа в сфере образования	18
Сергей Кравцов рассмотрел предложения по улучшению программ ОБЖ в школах	19
Открыт сбор предложений по совершенствованию системы образования	20
Минпросвещения России просит регионы присылать предложения по улучшению системы образования	21
Президент Владимир Путин поддержал распространение тематических кружков в школах страны	21
Сергей Кравцов: «Мы усилим финансовую поддержку системы среднего профессионального образования»	22
Сергей Кравцов: «Программы колледжей должны соответствовать реальным запросам экономики»	23
Лучшие проекты о науке для детей получили награды	24

В День науки Сергей Кравцов изучил работу крупнейшего национального исследовательского института России	24
Сергей Кравцов обсудил с ЮНЕСКО перспективы сотрудничества в сфере образования	25
Министерство просвещения начинает акцию, посвящённую Международному дню родного языка	26
Минпросвещения России запустило всероссийский портал для желающих принять в семью детей-сирот	27
Сергей Кравцов обсудил с членами Комитета Государственной Думы по образованию и науке приоритеты государственной политики в отношении будущего школ	27
Утверждён новый порядок формирования федерального перечня школьных учебников	28
Депутаты Госдумы одобрили в первом чтении новые правила для аспирантуры	28
Президент пообещал поддержку организациям дополнительного образования, занимающимся экологическим просвещением	29
Средняя зарплата выпускников колледжей составляет 24,5 тысячи рублей	29
Бесплатное горячее питание в школах с 1 сентября готовы ввести 68 регионов	30
Владимир Путин предложил меры для укрепления высшей школы в регионах	31
Минпросвещения предлагает ставить на школьные аттестаты QR-коды для защиты от подделок	32
Минпросвещения выяснит, насколько программы колледжей соответствуют запросам рынка труда	33
Эксперты Роскачества дали советы, как уберечь детей от бесконтрольного гейминга	33
В России посчитали, сколько детей испытывают трудности с обучением	34
Анна Кузнецова заявила, что детей от снюсов необходимо защищать комплексно	35
Средняя зарплата учителя по итогам прошлого года составила 41 тысячу рублей	35
Минобрнауки отменило приказ об ограничении общения российских ученых с иностранными коллегами	36
Глава Минобрнауки заявил, что места в рейтингах не должны быть приоритетом работы вузов	37
Ученые узнали, как повысить обучаемость школьников с помощью запахов ..	38
Названа столица «Тотального диктанта» в 2020 году	39
В «Единой России» предложили законодательно закрепить льготы для педагогов	39
Путин предлагает законодательно закрепить право старшекурсников педвузов преподавать в школах	39
Толстой считает преподавание истории в России бессмысленным из-за запрета на идеологию	40

Ямбург: только повышение зарплат учителей не даст улучшения качества образования	40
ЮНЕСКО проводит опрос о роли учителя в создании безопасной образовательной среды	41
Топ-7 полезных приложений для учителей из PlayMarket	41
Семь образных приёмов рефлексии в конце урока. Как можно завершить урок?	43
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	44
Приглашаем к участию в краевом видеопроекте «Диалоги с героями»	44
Участники онлайн-чемпионата «Правильно и быстро» посоревнуются в скоростном наборе текста	45
III Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» приглашает к участию педагогов начальной школы	45
Конкурс для руководителей, педагогов, методистов и организаций, реализующих программы дополнительного образования детей	46
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	47
Владимир Путин подписал закон о праве ребенка на жилье при разводе родителей	47
Россиян в этом году ждут три выходных дня	47
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ	48
Вопрос: Как перевестись из одного вуза в другой?	48
Вопрос: Открыла больничный лист в выходной день. Будет ли он оплачен?	49
Вопрос: Засчитывается ли работа педагога-психолога в школе в стаж, дающий право на досрочное назначение пенсии?	49
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	49
Федеральный закон от 06.02.2020 N 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части упрощения порядка трудоустройства в Российской Федерации обучающихся в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования иностранных граждан и лиц без гражданства»	49
Проект Приказа Минтруда России «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за IV квартал 2019 года»	50
Постановление Конституционного Суда РФ от 04.02.2020 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 18.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, части второй статьи 67 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца первого пункта 8 статьи 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.А. Викторовой»	50
Доклад «Профилактика нарушений с руководством по соблюдению обязательных требований, дающих разъяснение, какое поведение является правомерным, а также разъяснение новых требований нормативных правовых актов за III квартал 2019 года. Перечень нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования. Руководство по соблюдению обязательных требований» (утв. Рострудом)	50
Приказ Рособнадзора от 29.11.2019 N 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной	

деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению» 51

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза..... 52

ООБЗОР ПЕЧАТИ

Приглашаем принять участие в опросе



Краснодарская краевая организация Профсоюза в целях изучения мнения о необходимости создания психологической службы для работников отрасли образования - членов Профсоюза проводит опрос.

Исследование проводится путём заполнения электронной формы по ссылке: <https://forms.gle/QRN4rUvhmUiatNQ67> Для ответа на вопросы необходимо выбрать вариант, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением. Результаты опроса будут использованы в обобщенном виде.

Опрос проводится до 15 марта 2020 года.

Подробнее: <https://xn--80aabfwcj3bcabdflofl4c2l4a.xn--p1ai/novosti/item/priglashaem-prinyat-uchastie-v-oprose>

На Кубани выбрали лучшего директора школы



Победу в профессиональном конкурсе одержала Елена Канищева, директор гимназии №5 города Сочи им.Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича.

В торжественной церемонии закрытия XI краевого профессионального конкурса, состоявшейся в Доме культуры учащейся молодежи Кубани, приняли участие начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики края Елена Мясичева и заместитель председателя краевой организации Профсоюза Алексей Едигаров.

Конкурс «Директор школы Кубани» - один из значимых ежегодных педагогических конкурсов мастерства руководителей образовательных организаций. Организаторами конкурса профессионального мастерства является региональное министерство образования, науки и молодежной политики и краевая организация Профсоюза.

Участниками соревнований стали 44 лучших директоров школ региона. Конкурс проходил в три тура: «Директор-тактик», «Директор-аналитик», «Директор-стратег». На заочном этапе конкурса участники написали публицистическую статью на тему: «Профессиональная позиция». На очном этапе конкурса директорам предстояло решать различные управленческие ситуации, анализировать образовательные кейсы, показывать умение общаться с учениками, выступать с программной речью, вести педсовет. Завершились все конкурсные испы-

тания встречей с министром образования, науки и молодёжной политики края, в ходе которой участники обсудили значимые векторы развития образования.

Призерами краевого конкурса профессионального мастерства стали директор школы №35 Краснодара Ирина Захарова и директор школы №10 Динского района Светлана Ефременко. Лауреатами – директор гимназии им. В.П. Сергейко Ленинградского района Ирина Белякова, директор гимназии №5 Усть-Лабинского района Наталья Копнинова и директор школы №3 Приморско-Ахтарского района Марина Башта.

Все участники конкурса получили дипломы и путевки в профсоюзный Центр отдыха работников образования «Рассвет» в городе-курорте Геленджике, а победитель, призеры и лауреаты конкурса - еще и сертификаты на денежные премии краевой организации Профсоюза.

Кроме того, победитель профессионального конкурса «Директор школы Кубани» Елена Канищева награждена краевой организацией Профсоюза путевкой «Образовательный тур» в г. Прага (Чехия).

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни, желаем дальнейших успехов и побед!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3979

18 команд кубанских педагогов вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Учитель будущего»



**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО**

За выход в финал конкурса учителя сразятся с лучшими коллективами Южного федерального округа на очном полуфинале, который пройдет в Ростове-на-дону с 13 по 15 марта.

18 команд из 17 кубанских школ вошли в число 1 200 полуфиналистов профессионального конкурса «Учитель будущего» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Все они прошли

этап дистанционного тестирования.

Окружные полуфинальные этапы пройдут в восьми городах России в течение 3 дней в формате «педагогического триатлона».

В рамках конкурса командам предстоит обозначить свою позицию по ряду дискуссионных вопросов образовательной сферы, разработать технологию межпредметного профиля для решения задач образовательного процесса, разобрать кейсы с проблемными ситуациями.

По итогам полуфинала будут определены по 12 лучших команд в каждом федеральном округе, которые примут участие в финале конкурса.

Напомним, новый Всероссийский конкурс «Учитель будущего» является проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемым при поддержке Министерства просвещения РФ. Участниками первого тура – онлайн-тестирования – стали свыше 900 кубанских педагогов – более 300 команд. Выполняя задания дистанционного этапа, они проходили тестирование по предметам преподавания, возрастной психологии и педагогике, а также по нормам языка и культуре речи. Результаты испытаний, а также рекомендуемую литературу участники конкурса смогут увидеть в личных кабинетах на сайте <http://teacher.rsv.ru>.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3974

Заседание Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея



В Армавирском государственном педагогическом университете 4 февраля 2020 года состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея, участие в котором принял председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.

Открывая работу Совета, доктор технических наук, профессор, Президент Кубанского государственного технологического университета В.Г. Лобанов отметил, что на повестке дня, по традиции, наиболее острые вопросы, интересующие сегодня университетскую об-

щественность и отражающие тенденции развития высшей школы в России. С приветственными словами к собравшимся обратились глава муниципального образования город Армавир А.Ю. Харченко, председатель Армавирской городской Думы А.В. Поляков.

Согласно повестке дня, о традициях и инновациях в подготовке учителя сельской школы в практике деятельности ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» доложил ректор АГПУ доктор педагогических наук, профессор А.Р. Галустов. Амбарцум Робертович отметил, что в рамках задач и мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» сельские школы должны стать центрами развития территорий, образовательными площадками для продвижения новых технологий и проектов, открытыми пространствами для культурно-просветительской деятельности, точками роста и развития как отдельной личности, так и различных социальных групп и сообществ.

«Говоря о будущих сельских педагогах, мы понимаем, что особую ценность в ближайшее время будет иметь тот выпускник, который обладает компетенциями, ликвидирующими основные профессиональные дефициты школы. Выпускник педагогического университета должен на высоком уровне владеть цифровыми технологиями. Это поможет говорить с современным школьником на одном языке, понимать мир поколения «цифровых детей» и грамотно погружать ребёнка и подростка в современное открытое образовательное пространство. Быть мобильным и организованным, обладать высоким уровнем современных профессиональных педагогических компетенций. Следовать основной образовательной парадигме: заниматься самообразованием, учиться на протяжении всей жизни, не бояться инноваций», - констатировал докладчик. «На это в целом и направлена деятельность университета», - заключил А.Р. Галустов.

Выступление ректора АГПУ вызвало отклик у членов Президиума, о чём свидетельствовали интересные вопросы и оживлённые прения, в ходе которых выступили Председатель комитета по вопросам образования, науки, делам семьи и молодежи ЗСК В.В. Чернявский, доктор социологических наук, профессор, Президент Майкопского государственного технологического университета А.К. Тхакушинов и другие участники заседания, отметившие, что роль педагогического образования в нашем регионе очень велика в связи со сложившейся демографической ситуацией, вызвавшей кадровый голод в школах Кубани.

В продолжение заседания были приняты план работы Совета и Президиума совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея на 2020 год и предложения по программе «Вернадский».

Начальник отдела высшего и дополнительного профессионального образования министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Учёный секретарь Совета Е.О. Лоскутова рассказала о перспективах регионального проекта «Кадры для цифровой экономики». Заместитель министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Е.Н. Бардиж отметил исключительную роль образовательных организаций высшего образования в деле просвещения молодёжи в вопросах противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Заседание прошло в рабочей атмосфере. Руководители ведущих вузов Кубани и Адыгеи наметили целый ряд перспектив для работы.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3970

В Краснодаре поздравили кубанских ученых с Днем российской науки



Торжественное мероприятие прошло в Краснодарской филармонии имени Г.Ф. Пономаренко. В мероприятии принял участие заместитель председателя краевой организации Профсоюза Экверхан Сурхаев.

По словам главы региона, каждый из присутствующих в зале вносит огромный вклад в развитие края и страны в целом. Знания, талант и упорство научных работников Кубани помогают менять жизнь, служат на благо общества и будущих поколений.

– Ваши результаты в науке – это прорыв во всех сферах жизни. Сегодня мы делаем все возможное, чтобы наука на Кубани носила не только прикладной характер, но и была максимально интегрирована в экономику, – подчеркнул Вениамин Кондратьев. По его словам, краю необходимы разработки в перспективных отраслях – промышленности, энергетике, транспорте, биотехнологиях.

Также глава региона вручил ученым, достигшим профессиональных результатов, государственные и краевые награды. За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу Орденом дружбы был награжден президент Кубанского государственного технологического университета Владимир Лобанов.

Почетной грамоты администрации региона были удостоены 9 человек, еще 25 ученых получили благодарности губернатора.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3980

«Надо восстановить то, что мы потеряли»



31 января в Москве на базе тематических площадок «Образование», «Демография», «Здравоохранение» Общероссийский народный фронт провёл круглый стол на тему «Охрана здоровья детей в школах и детских садах: проблемы и решения».

В рамках круглого стола состоялось обсуждение законопроекта «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья детей в образовательных организациях» в части предоставления права педагогическим работникам оказания первой помощи обучающимся.

В мероприятии приняли участие представители центрального и региональных штабов ОНФ, министерства здравоохранения Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации, Государственной думы Российской Федерации, научного и экспертного сообщества страны.

Модераторами круглого стола выступили сопредседатель центрального штаба ОНФ, руководитель образовательного центра «Сириус», член Совета при президенте РФ по науке и образованию Елена Шмелёва и сопредседатель центрального штаба ОНФ, президент НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, президент Национальной медицинской палаты Леонид Рошаль.

Открывая заседание, Леонид Рошаль, в частности, сказал, что необходимо возвращаться к «советской системе» медицинского обеспечения в образовательных организациях, когда в каждой школе, детском саду был медицинский работник, и проводилась профилактическая работа по улучшению здоровью обучающихся. «Надо восстановить то, что мы потеряли» – задал он тон дальнейшей дискуссии.

Его поддержала и член центрального штаба ОНФ, депутат Госдумы России Любовь Духанина, которая считает, что нельзя возлагать на учителя дополнительную нагрузку. По её словам, в программах педвузов необходимо восстановить курсы подготовки медсестёр с обучением не менее двух лет.

Активное участие в круглом столе приняли представители Общероссийского Профсоюза образования – заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко и заведующий отделом охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза – главный технический инспектор труда ЦС Профсоюза Юрий Щемелёв.

Выступая перед участниками заседания, Михаил Авдеенко подчеркнул, что Общероссийский Профсоюз образования тоже выступает против наделения педагогических работников правом на оказание первой помощи, и, соответственно, не поддерживает новую редакцию обсуждаемого законопроекта в этой части, в связи с тем, что:

- вопросы оказания первой помощи, а также лица, имеющие право её оказывать, уже определены статьёй 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- предоставление педагогическим работникам права оказания первой помощи, в том числе обучающимся, не является предметом регулирования Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в обязанности педагогического работника не входит оказание первой помощи; в соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Более подробно с заключением экспертов Общероссийского Профсоюза образования по проекту федерального закона № 426529-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья детей в образовательных организациях» можно ознакомиться здесь <https://www.eseur.ru/Files/zakluchenie47229.pdf>.

Подробнее: https://www.eseur.ru/Nado_vosstanovit_to_chno_mi_poteryali/

В Краснодарском крае прошло заседание Президиума СКС Профсоюза



31 января – 2 февраля в рамках Всероссийского студенческого марафона в Сочи состоялось плановое заседание Президиума Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования.

Представители Президиума СКС Профсоюза совместно с заместителем председателя Профсоюза Вадимом Дудиным и заведующей отделом профессионального образования аппарата Профсоюза Ириной Клёновой обсудили ряд важных моментов, касающихся работы первичных профсоюзных организаций студентов вузов в 2020 году.

В повестку дня вошли вопросы:

- образовательной площадки «Лекториум»;
- плана работы СКС Профсоюза на 2020 год;
- конкурса на лучшее студенческое общежитие;
- информационной работы;
- приложения СКС Профсоюза для мобильных телефонов;
- грантовой кампании СКС Профсоюза;

- Всероссийского конкурса на лучшее профбюро;
- проведения экологических мероприятий СКС Профсоюза;
- Всероссийской медиашколы;
- формирования Центрального Совета и Исполкома Профсоюза в рамках VIII съезда Профсоюза;
- создания конфликтной комиссии СКС Профсоюза;
- мероприятий СКС Профсоюза в рамках, объявленного в России Года памяти и славы;
- и многие другие.

Подробнее:

https://www.esur.ru/V_Krasnodarskom_krae_proshlo_zasedanie_Prezidiuma_SKS_Profsouza/

«Нас подгоняет демографический вопрос», - Михаил Авдеенко о вопросах системы образования в послании президента России Федеральному собранию РФ



В свежем номере «Учительской газеты» заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко комментирует ту часть послания президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, которая посвящена бюджетной сфере, в том числе проблемам системы образования:

«Одна треть Послания президента России Федеральному Собранию Российской Федерации посвящена бюджетной сфере, в том числе проблемам системы образования. Владимир Путин напомнил, что перед сферой образования поставлены амбициозные задачи ранее

изданным указом по национальным целям развития, одна из них - войти в десятку лучших стран мира по образованию. Для этого в том числе разработаны национальный проект «Образование» и в его рамках более десяти проектов. Один из них - «Учитель будущего». С нашей точки зрения, он нуждается в улучшении.

Также в своём Послании Федеральному Собранию Российской Федерации президент России предложил ввести дополнительные надбавки учителям за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей. Деньги на это должны выделяться из федерального бюджета, при этом существующие региональные надбавки должны быть сохранены в полном объёме.

Отношение Профсоюза к этой надбавке, которую получают более 850 тысяч педагогов, а именно столько классных руководителей сегодня в нашей стране, самое положительное. Мы давно ставили перед властью вопросы повышения материального благосостояния педагогических работников, и тот шаг, который был объявлен в рамках Послания президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, мы полностью приветствуем. Но вместе с тем мы бы предложили сделать дополнительные шаги в развитии этого тренда. С нашей точки зрения, среди тех шагов, которые могли бы последовать в дальнейшем, должна быть реформа всей отраслевой системы оплаты труда, аналогичная той, которая сейчас производится в отношении медицинских работников.

Надбавки за классное руководство существовали и раньше, но это была компетенция субъектов страны, и в каждом субъекте эти надбавки были разными. В Москве это свыше 20 тысяч рублей, но вместе с тем есть регионы, где надбавка составляет всего 500 или 300 рублей. Разница очень большая. Согласно инициативе президента России доплаты, которые уже существуют, должны быть сохранены, а дополнительная материальная поддержка должна быть включена в зарплату вместе с ними, а не вместо.

Классное руководство занимает очень много времени и сил, при этом доплата, если не брать Москву, была смешной, хотя работа очень серьёзная и ответственная - это не только

воспитание, но и работа с родителями, внеклассные мероприятия, число которых увеличивается.

Недавно, во время встречи с общественностью в Липецкой области и затем в образовательном центре «Сириус», президент страны развил тезисы своего Послания Федеральному Собранию Российской Федерации. На сегодня в каждом регионе, больше того, в каждом муниципалитете и даже в каждой школе своя система оплаты труда. Это привело к тому, что иногда уровень зарплаты в различных регионах отличается в 5- 6 раз. Если в Дагестане, других финансово не обеспеченных регионах средняя зарплата 20 тысяч, то в Москве, Ханты-Мансийском автономном округе, на Ямале - сто тысяч и выше. Хотя учителя выполняют единый федеральный государственный стандарт, трудозатраты у педагогов абсолютно одинаковые в любом субъекте Российской Федерации. С таким очевидным неравенством доходов педагогических работников надо что-то делать. Мы уже давно призываем и правительство страны, и Минтруд России начинать решать эту проблему. И вот сейчас президент России сказал, что надо формировать единые подходы к системе оплаты труда в бюджетной сфере, в том числе сфере образования. У Профсоюза есть свои предложения, как это сделать. Подчеркну, что эта работа будет очень непростой.

Первое, что начнёт выправлять ситуацию, - федеральные надбавки за классное руководство. Но дальше надо будет определяться с самой структурой зарплаты, а именно с соотношением базовой части и стимулирующих, компенсационных выплат. Ежегодно Российская трёхсторонняя комиссия готовит рекомендации по зарплате. В последних документах мы рекомендуем регионам формировать таким образом структуру заработной платы педагогических работников, чтобы 70 % в ней составляла гарантированная часть, оклад. Стимулирующие, компенсационные выплаты должны составлять 30 %. Но пока лишь в считанных регионах это соотношение выдерживается. Во всех остальных бывает даже зеркально наоборот: 30 % - оклад, а оставшиеся 70 % - стимулирующие, компенсационные выплаты. Первый шаг - упорядочить в масштабах всей страны эту структуру. А дальше необходимо избавляться от дифференциации в доходах.

Почему сейчас наведение порядка в оплате труда в сфере образования всё более актуальная задача? Нас подгоняет демографический вопрос. Первоклассников становится больше в связи с нарастающей демографической волной. А значит, потребность в новых школах будет расти. Для них будут необходимы педагогические кадры. Даже в нынешних условиях их не хватает. Нагрузка у педагогов - 1,7- 1,8. А это значит, что учителя из-за маленьких зарплат вынуждены брать больше часов. Но для того, чтобы молодые учителя в школу пришли, их надо чем-то мотивировать. Нужно думать о том, как повышать материальный уровень педагогов.

К примеру, с нашей точки зрения, необходимый шаг - повышение индикатора средней заработной платы учителей со 100 процентов от средней зарплаты по региону до 150 процентов.

Вопрос не только в зарплате. Педагоги нуждаются в жилье, в ипотеке на особых условиях. Сейчас существует программа «Земский учитель», но условия участия в ней не очень комфортные. Учреждение образования, в котором должен работать земский учитель, по условиям проекта находится за 200 километров от постоянного места жительства педагога. Да, он получает миллион рублей, но это не гарантирует ему нормальной жизни на новом месте. Написано «на усмотрение муниципалитета». Есть у муниципалитетов возможность обеспечить земского учителя жильём и современной инфраструктурой? Не уверен, что миллион - достаточная сумма в обмен на отсутствие достаточно комфортных, современных условий жизни. К проекту «Земский учитель» много вопросов.

Радует, что глава государства поставил перед новым правительством конкретные задачи. Это реформирование действующего национального проекта «Образование», чтобы он стал выполняться, а не пробуксовывать. Это поиски конкретных механизмов решения проблем педагогов - улучшения их материального и психологического самочувствия».

Подробнее: https://www.eseur.ru/Nas_podgonyayet_demograficheskiy_vopros_-_Mihail_Avdeenko_o_voprosah_sistemi_obrazovaniya_v_poslanii_prezidenta_Rossii_Federalno_mu_Sobraniu_RF/

Разработаны методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА



Общероссийский Профсоюз образования совместно с министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках специально созданной Профсоюзом рабочей группы разработали методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации.

Указанные методические рекомендации – это первый шаг, направленный на совершенствование условий участия в проведении ГИА каждого педагогического работника. Обще-

российский Профсоюз образования предлагает на законодательном уровне подготовить предложения по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА.

С методическими рекомендациями можно ознакомиться здесь

https://www.esur.ru/Files/rekomendacii_GIA47275.pdf.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Razrabotani_metodicheskie_rekomendacii_po_sobludeniю_socialnih_garantiy_pedagogicheskim_rabotnikam_privlekaemim_k_provedeniю_GIA/

Обозначена ключевая тема работы Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза в 2020 году



4 февраля в Москве в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования в режиме видеоконференции прошло заседание президиума Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза и клуба «Наставник» с участием заместителя председателя Профсоюза Михаила Авдеенко.

На заседании была обозначена ключевая тема работы советов молодых педагогов в 2020 году - Защита педагога. Баланс прав и ответственности.

Рекомендуется включать эту тему в повестку дня заседаний региональных советов молодых педагогов, семинаров, обучающих

модулей, молодёжных форумов в течение года. При этом акцент необходимо делать не только на защите прав, но и на вопросах профессиональной этики педагога.

Для более эффективной работы по обозначенной теме Центральным Советом Профсоюза и президиумом Совета молодых педагогов при нём будет разработан специальный «Правовой навигатор».

Размещаем план работы Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза и клуба «Наставник» на 2020 год, одобренный на заседании

https://www.esur.ru/Files/plan_raboti_SMP47298.pdf.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Oboznachena_kluchevaya_tema_raboti_Soveta_molodih_pedagogov_pri_CS_Profsouza_v_2020_godu/

Общероссийский Профсоюз образования - о проблеме притеснения и запугивания учителей

Галина МЕРКУЛОВА, председатель
Общероссийского профсоюза
образования

Общероссийский профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему и неоднократно призвал педагогическую общественность, органы управления образованием, органы власти к открытому диалогу по предотвращению насилия в образовательной среде, и в первую очередь по отношению к педагогам.

В 2011 году в связи с наблюдающимся ростом проявлений насилия в отношении педагогов при отсутствии в законодательстве и на практике инструментов мирного урегулирования конфликтов профсоюз провел первую международную конференцию «Нет насилию в образовательной среде!». На конференции, в частности, отмечалось, что учитель социально незащищен (в вопросах нормативно-правового регулирования отношений субъектов образовательного процесса), что переориентация образования из общественно-го блага в разряд образовательных услуг не могла не понизить статус педагога. Подобные обсуждения прошли также в каждом субъекте Российской Федерации. В итоге по предложению профсоюза в Законе «Об образовании в Российской Федерации» появилось понятие «конфликтная комиссия».

В целях обсуждения конкретных мер по профилактике возникновения и распространения физического и психологического насилия в отношении педагогических работников в апреле 2018 года прошла вторая конференция «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции об-

ращения, поиск решений». В конференции приняли участие представители власти, родительской и ученической общественности, общественных организаций, органов управления образованием, Министерства внутренних дел; ученые, психологи, педагоги, руководители образовательных организаций, средства массовой информации.

В июне 2018 года Общероссийский профсоюз образования подготовил и направил в региональные (межрегиональные) организации рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образователь-

исполнении ими своих обязанностей. Тем более, как свидетельствуют результаты независимого исследования 2019 года, с проявлениями агрессии к учителям со стороны учеников столкнулись почти 22% респондентов, то есть каждый пятый опрошенный педагог.

Со своей стороны профсоюз продолжает работу по оказанию методической и консультативной помощи педагогам. Например, в апреле 2019 года на пресс-конференции в информационном агентстве России «ТАСС» подписано соглашение о сотрудничестве между Общероссийским профсоюзом образования и Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности по реали-



Галина МЕРКУЛОВА

К сведению

Итоги экспресс-опроса педагогических работников по проблеме насилия в образовательной среде, проведенного Общероссийским профсоюзом образования.

Участники - 1584 педагога из 68 регионов Российской Федерации. Известны ли вам случаи насилия по отношению к педагогическим работникам вашей организации? (Да - 21,7%, нет - 69,9%, затрудняюсь ответить - 8,7%)

Каковы общие причины насилия со стороны обучающихся? (Влияние СМИ, социальных сетей и компьютерных игр - 76,9%, социально-психологическое неблагополучие семей обучающихся - 73,1%, неорганизованный досуг обучающихся - 31,4%)

Какое насилие применялось к вам как к педагогическому работнику? (Психологическое - 96,6%, физическое - 5,8%)

Кто в образовательной организации применял по отношению к вам какое-либо насилие? (Родители обучающихся - 46,3%, администрация - 46%, обучающиеся - 34,9%) Обращались ли вы за помощью в компетентные органы в случае применения к вам насилия как к педагогическому работнику? (Нет - 89,5%, да - 10,5%)

Куда вы обращались в связи с применением к вам насилия, связанного с осуществлением профессиональной деятельности? (В администрацию образовательной организации - 69,6%, в профсоюзный комитет - 26,7%, в правоохранительные органы - 19,3%)

Инициативу поддерживаем!

Профсоюз готов принять активное участие в реализации идеи «Учительской газеты»

ную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ноябре 2019 года в субъекты Российской Федерации направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Но сегодня этого недостаточно, нужны дальнейшие шаги, практические инструменты и законодательные инициативы, способные гарантировать защиту прав педагогов при

защиты антибуллинговой программы «Каждый важен». Программа предназначена для всех участников образовательного процесса - учителей, учеников и их родителей - и должна стать новым этапом противодействия насилию в школьных коллективах. Обучение педагогов по данной программе проводится на всероссийских профсоюзных мероприятиях, таких как Всероссийская школа профсоюза, тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов профсоюза.

В настоящее время с целью установления ответственности за прояв-

ление неуважительного отношения к педагогическим работникам как к работникам с особым правовым статусом профсоюзом готовятся предложения по внесению изменений в действующее законодательство.

Несомненно, профсоюз поддерживает инициативу педагогической общественности, «Учительской газеты» и Комитета Государственной Думы по образованию и науке о разработке законопроекта о статусе педагога и, учитывая многолетний опыт работы по этой проблеме, готов принять активное участие в его подготовке.

В последнее время в России участились случаи притеснения и запугивания учителей. Угрозы, поступающие от школьников и их родителей, заставляют педагогов опасаться за свою жизнь и здоровье на рабочем месте. Такое поведение неприемлемо в современных условиях и никак не способствует развитию системы образования, уверены в Общероссийском Профсоюзе образования.

В своём заявлении на страницах «Учительской газеты» Председатель Профсоюза Галина Меркулова напомнила, что Общероссийский Профсоюз образования одним из первых обратил внимание на проблему насилия в образовательной среде и вновь призвала педагогическую общественность, органы управления образованием и органы власти к открытому диалогу по его предотвращению, в первую очередь по отношению к педагогу.

Также на сайте центральной профсоюзной газеты «Солидарность» опубликован свежий аудиоподкаст «Ленинский, 42». Тема нового выпуска – травля учителей, как со стороны родителей, так и со стороны учеников.

В конце января Московская городская организация Профсоюза запустила в социальных сетях масштабную информационную кампанию под общим хештегом #защитиучителя. Её цель – привлечь максимальное внимание к проблеме притеснения и запугивания учителей. После получения отклика общественности Профсоюз намерен разработать законопроект, который защитит педагогов во время их профессиональной деятельности.

За три дня пост в Facebook набрал больше 15 тысяч просмотров и трёхсот репостов. В Instagram публикация получила свыше 1,5 тысячи лайков и более 70 комментариев в поддержку учителей.

Подробнее о том, почему такая акция необходима, в аудиointerview газете «Солидарность», рассказали председатель Московской городской организации Профсоюза Марина Иванова и заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

Акцию Профсоюза также прокомментировала кандидат психологических наук, психолог Наталья Макарова, которая поделилась своим мнением о том, почему именно возникает травля учителей.

Справочно:

Законопроект, подобный тому, что планируют разработать для учителей в Общероссийском Профсоюзе образования, в июле 2019 года был принят в отношении медицинских работников. Он предусматривает введение административной ответственности за препятствование работе медиков – угрозы, создание помех для доступа к больному, удержание. В случае если какое-то из этих действий повлекло средний или тяжкий вред здоровью пациента, виновника ожидает уголовная ответственность.

Подробнее: https://www.esour.ru/Obscherossiyskiy_Profsouz_obrazovaniya_-_o_probleme_pritesneniya_i_zapugivaniya_uchiteley/

Профсоюз разработал Законопроект по установлению ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам



Экспертами Общероссийского Профсоюза образования подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам».

Законопроектом вводится институт ответственности всех участников образовательных отношений за проявление неуважительного отношения к педагогическим работникам, выражающееся в форме оскорбления и насильственных действий. При этом законопроект содержит комплексный подход по установлению

ответственности и предполагает внесение изменений не только в Федеральный закон об образовании, но и в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Уголовный кодекс Российской Федерации.

Законопроект передан на рассмотрение в Комитет Государственной думы по образованию и науке.

Подробнее:

https://www.esour.ru/Profsouz_razrabotal_zakonoproekt_po_ustanovleniu_otvetstvennosti_za_proyavlenie_neuvajitelnogo_otnosheniya_k_pedagogicheskim_rabotnikam/

Более 1000 выпускников Кубани напишут итоговое сочинение и изложение в дополнительный срок



Успешное написание сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Большинство кубанских школьников уже написали итоговое сочинение 4 декабря 2019 года. Из 23 734 участников успешно справились с работой 97,1%.

В дополнительный день 5 февраля принять участие в итоговом сочинении смогут выпускники, получившие неудовлетворительный результат «незачет», не явившиеся на итоговое сочинение или не завершившие его написание по уважительным причинам в основной срок.

Еще один дополнительный срок для участия в итоговом сочинении (изложении) в этом учебном году – 6 мая 2020 года.

Вопросы об организации и проведении итогового сочинения (изложения) принимаются по телефону «горячей линии» 8-918-189-99-02.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/bole-1000-vypusknikov-kubani-napishut-itogovoe-sochinenie-i-izlozhenie-v-dopolnitelnyy-srok/>

В Краснодаре обсудили вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде



Селекторное совещание с руководителями органов по делам молодежи прошло 5 февраля в режиме видеоконференцсвязи.

Открыл совещание заместитель министра образования, науки и молодежной политики края Евгений Бардиж, который отметил актуальность данной работы в нашем межконфессиональном крае.

Директор центра профилактики идеологии экстремизма в образовательных организациях края Сергей Веремеев рассказал о деятельности центра, которая направлена на профилактику возможных межнациональных конфликтов.

Генеральный директор ООО «Дельта Форензикс» Николай Дорин уделил внимание инновационным формам в работе по обеспечению информационной безопасности в молодежной среде и анонсировал месячник кибербезопасности, который запланирован на осень 2020 года.

Начальник управления молодежной политики министерства Елена Моисеенко рассказала о планируемых мероприятиях, старте курсов повышения квалификации для сотрудников органов по делам молодежи и педагогических работников, а также более активном привлечении краевых экспертов к мероприятиям в районах.

Подобное совещание в ближайшее время пройдет и для руководителей управлений образования в муниципалитетах края.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-obsudili-voprosy-profilaktiki-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede/>

На Кубани провели собрание для родителей девятиклассников



Уже 12 февраля ученикам девятых классов предстоит пройти итоговое собеседование, до 1 марта - необходимо определиться с выбором предметов для сдачи ГИА.

Краевое родительское собрание провёл первый заместитель министра образования, науки и молодёжной политики края Сергей Пронько. На связь с министерством вышли около 5000 родителей из всех территорий края.

Начальник отдела государственной итоговой аттестации Руженна Гардымова рассказала участникам мероприятия об особенностях государственной итоговой аттестации и

итогового собеседования, которое является допуском к ГИА и оценивается как зачёт/незачёт.

Она отметила, что это «мягкая» процедура, которая занимает около 15-20 минут, и не требует отмены занятий в школах. Свои оценки большинство девятиклассников узнают сразу, в больших образовательных организациях прохождение итогового собеседования и оглашение результатов может занять несколько дней.

На собрании эксперты ответили на самые частые вопросы, которые поступают на «горячую линию». В их числе: что можно брать с собой на экзамен, как оцениваются работы учеников, тонкости подачи заявлений на сдачу ГИА.

Напомним, в этом году государственную итоговую аттестацию пройдут более 63 тысяч девятиклассников. Для снижения тревоги ребят и родителей круглогодично работает «горячая линия» министерства 8(918)069-65-86.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-proveli-sobranie-dlya-roditeley-devyatiklassnikov/>

Кубанские школьники присоединились к «Уроку цифры»



Подробнее на urokцифры.рф

Февральский «Урок цифры» посвящен персональным помощникам. На занятиях ребята знакомятся с программами на основе технологий искусственного интеллекта, которые выполняют разнообразные действия по запросу пользователя.

Участие в акции принимают учащиеся из более 800 кубанских школ. В декабрьской уроках, посвященных сети и облачным технологиям Краснодарский край вошел в десятку лидеров по количеству участников уроков.

«Урок цифры» продлится до 16 февраля.

Пройти его можно в любое время и любом

месте: в школе с учителями и одноклассниками или самостоятельно дома. Все материалы урока – видеоролики с объяснениями, интерактивные тренажеры для закреплений знаний, методические указания для учителей – доступны на сайте urokцифры.рф

Уроки представлены в трех вариантах: для младшей, средней и старшей школы. Детям разных возрастов предложат разные задания в тренажере. Например, одно из заданий для малышей – определить, к какому устройству должен обратиться персональный помощник для выполнения того или иного поручения пользователя: пылесос убирает комнату, лампочка освещает стол и так далее. Старшеклассникам, в свою очередь, предложат спроектировать цепочку действий, которые должны выполняться при обработке запроса: от получения помощником команды от человека до конечного результата.

Напомним, инициатором «Урока цифры» является Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и АНО «Цифровая экономика».

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-shkolniki-prisoedinilis-k-uroku-tsifry/>

В Сочи завершился краевой студенческий форум, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне



Его участниками стали около 500 студентов колледжей и техникумов со всего края.

Форум проходил с 5 по 8 февраля и был направлен на развитие и поддержку добровольческого движения, обмен опытом и внедрение волонтерских практик, гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

В рамках форума студенты приняли участие в образовательной программе, научились сопровождать мероприятия патриотической направленности, построили из подручных материалов выставочную экспозицию «Город до и после войны...», подготовили и

представили патриотическую театральную постановку.

Волонтеры встретились с ветеранами Великой Отечественной войны и в неформальной обстановке состоялось живое общение на тему жизни старшего поколения в период военного времени.

В вечернее время студенты приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в которой определили самых эрудированных и подкованных в различных областях науки, творчества и спорта.

В рамках мероприятий форума студенты приняли участие в акции Чистый берег, очистив территорию пляжа от мусора и побывали на экскурсии на Красной поляне и Олимпийском парке. Закончился форум флэшмобом на берегу моря.

Организаторами мероприятия выступили министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с Краснодарским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Подробнее: [https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-sochi-zavershilsya-kraevoy-studencheskiy-forum-posvyashchenny-75-letiyu-pobedy-v-velikoy-otechest/](https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-sochi-zavershilsya-kraevoy-studencheskiy-forum-posvyashchenny-75-letiyu-pobedy-v-velikoy-otechest)

На Кубани стартовал IV Региональный чемпионат ЮниорПрофи-2020



В нем принимают участие более 150 школьников в возрасте от 14 до 17 лет.

Чемпионат ЮниорПрофи проходит с 10 по 13 февраля на территории края по 9 компетенциям: «Мобильная робототехника»; «Прототипирование»; «Сетевое и системное администрирование»; «Корпорации»; «Инженерный дизайн CAD»; «Агрономия»; «Медиакоммуникации»; «Интернет вещей»; «Проф-Старт».

На площадках чемпионата школьники смогут увидеть соревнования лучших молодых представителей профессий в регионе,

грамотно сформировать свой запрос на будущее.

В рамках деловой программы будет проведено 6 круглых столов:

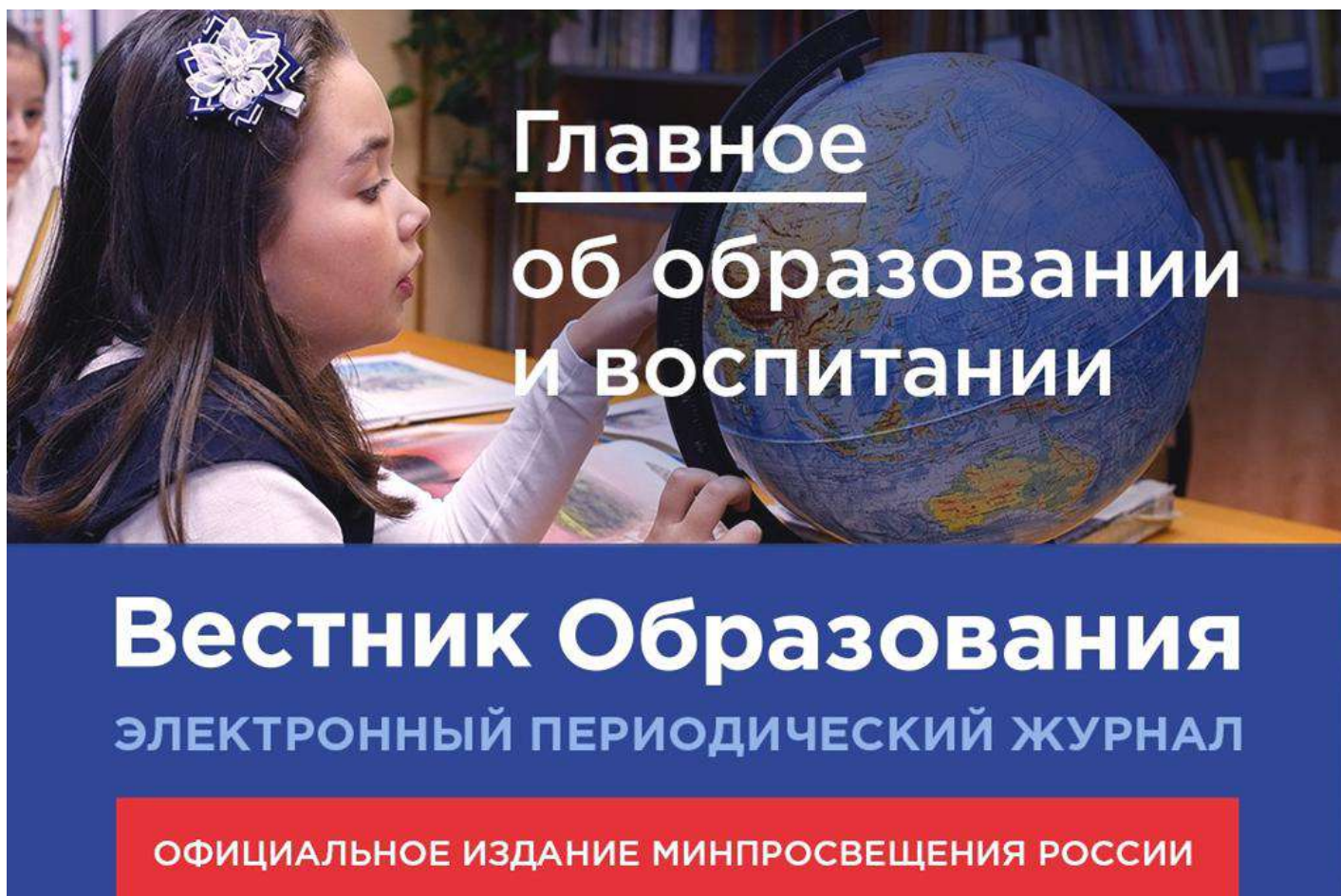
- «Планирование карьерной траектории школьников: ориентация на «хочу», «могу» и «надо»;
- Профориентация и профессиональное самоопределение как вектор социального партнерства в системе «колледж/техникум-школа»;
- Профориентация в эпоху противоречивых вызовов образования и экономики 21 века – вызовы и решения;
- Профориентационная деятельность как объект педагогического исследования: ретроспективный анализ;
- Профессиональная ориентация школьников в формировании условий для глобального технологического лидерства.

Закрытие Регионального чемпионата ЮниорПрофи-2020 Краснодарского края состоится 26 февраля в Доме культуры учащейся молодежи г. Краснодар.

Организаторами регионального чемпионата выступают министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем и дирекцией программы ЮниорПрофи Фонда «Вольное Дело».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startoval-iv-regionalnyy-chempionat-yuniorprofi-2020/>

Главной темой нового номера журнала «Вестник образования» стала научно-исследовательская работа в сфере образования



Вышел январский номер электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования». Он приурочен ко Дню российской науки, который отмечается 8 февраля.

Свои научные исследования представили восемь институтов Российской академии образования, подведомственных Министерству просвещения. Об основных направлениях работы в 2019 году и задачах на 2020 год рассказали руководители и сотрудники научных учреждений.

В частности, результаты исследований Института коррекционной педагогики Российской академии образования позволят модернизировать систему дополнительного профессионального образования специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их семьями.

Институт управления образованием Российской академии образования в том числе работает над исследованиями, направленными на совершенствование организации горячего питания в образовательных организациях и модернизацию системы повышения квалификации работников сферы образования.

В своей научной деятельности Институт национальных школ Республики Саха (Якутия) уделяет особое внимание теме образования детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, ведущих с родителями кочевой образ жизни.

Представители Института возрастной физиологии Российской академии образования изучают влияние компьютерных технологий на учебный процесс и развитие детей.

Одно из важнейших направлений работы Института стратегии развития образования Российской академии образования – разработка учебно-методических материалов для педагогов по инновационным направлениям международных сравнительных исследований качества общего образования.

Представители Федерального центра образовательного законодательства проводят научные исследования в области права и педагогики, направленные на развитие и совершенствование российского образовательного законодательства, в том числе в области защиты прав и интересов детей в информационной сфере.

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, в частности, занимается научной разработкой проблемы дошкольного образования детей от двух месяцев до трёх лет, которая имеет особую актуальность в условиях современной России.

Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования проводит исследования, открывающие новые возможности для профилактики и решения проблем, связанных с девиантным поведением и социализацией детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рубрике «Точка зрения» представлены комментарии представителей образовательной сферы, которые внедряют результаты научных исследований в процесс обучения в школах.

В разделе «Международный опыт» журнала описывается опыт различных стран в проведении научных исследований для использования их результатов в образовательной деятельности. Кроме того, новые материалы представлены в рубриках «Методика», «Документы», «Календарь событий».

Рубрика «Новости» обновляется на сайте электронного журнала «Вестник образования» Минпросвещения России ежедневно и включает обзор наиболее важных событий в сфере образования и воспитания в регионах страны.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2113/glavnoy-temoy-novogo-nomera-zhurnala-vestnik-obrazovaniya-stala-nauchno-issledovatel'skaya-rabota-v-sfere-obrazovaniya/>

Сергей Кравцов рассмотрел предложения по улучшению программ ОБЖ в школах



3 февраля Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов по поручению Президента России обсудил со специалистами варианты модернизации школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для младших и старших классов. Среди предложенных мер эксперты отметили издание новых учебников по ОБЖ и подготовку профессиональных кадров для работы с детьми. Глава Минпросвещения также заявил о планах создать координационный совет, где будут рассматриваться вопросы безопасности и здоровья детей.

В дискуссии приняли участие заместитель Министра просвещения Виктор Басюк, директор Центра экстренной психологической помощи МЧС России Юлия Шойгу, руководитель липецкой областной общественной организации «Поиск пропавших детей» Вячеслав Телин и уполномоченный по правам ребёнка в Липецкой области Юрий Таран.

Участники встречи обсудили возможные изменения в школьном курсе по предмету ОБЖ с учётом современных вызовов, например, как научить школьников характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет.

«Мы видим, с чем вынуждены сталкиваться наши дети в Интернете, в социальных сетях, реальной жизни, и, конечно, нам необходимо ограждать их от этого. Но не менее важно научить их самостоятельно реагировать на внешние угрозы. Мы должны не утаивать проблемы от детей, а, наоборот, называть вещи своими именами. В новые учебники необходимо добавить блоки, например, о мошенничестве, игромании, деструктивном поведении в социальных сетях. Принципиально важно, чтобы школьники получали знания, которые пригодятся им в современном мире», – отметил Министр.

Участники рабочей встречи сошлись во мнении, что о правилах безопасности ученикам должны рассказывать на уроках биологии, химии. Крайне важна физическая подготовка детей – этому уделяется время на уроке физкультуры. Умению противостоять информационным рискам учат на уроках информатики. Кроме того, Министерство просвещения дорабатывает программу предмета «Окружающий мир» для начальных классов, в ней также будут элементы основ безопасности.

Директор Центра экстренной психологической помощи МЧС России Юлия Шойгу напомнила, что работа в этом направлении началась после поручения главы государства Владимира Путина разработать новую концепцию преподавания ОБЖ.

«К созданию методических рекомендаций для этого предмета мы привлекли лучших экспертов. Главный принцип – не просто уметь вести себя в той или иной критической ситуации, но и уметь предотвращать их», – сообщила она.

Уполномоченный по правам ребёнка в Липецкой области Юрий Таран подчеркнул, что важно проработать вопрос обновления учебников, по которым будут учиться дети, а также повысить квалификацию преподавателей, которые на высоком уровне смогут проводить адресную работу со школьниками и их родителями.

Руководитель липецкой областной общественной организации «Поиск пропавших детей» Вячеслав Телин рассказал о своём опыте работы со школьниками: в прошлом году совместно с профильными специалистами он провёл около 100 лекций в школах Липецкой области о безопасности жизнедеятельности. Министр просвещения предложил распространить этот опыт и на другие регионы.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2114/sergey-kravcov-rassmotrel-predlozheniya-po-uluchsheniyu-programm-obzh-v-shkolah/>

Открыт сбор предложений по совершенствованию системы образования



Каждый ребёнок, живёт он в мегаполисе или маленьком отдалённом посёлке, должен получать качественное образование и иметь возможность развивать свои способности и таланты.

Постоянное улучшение условий и отношений между участниками образовательных отношений, укрепление единого образовательного пространства – это общая задача для всех, кто трудится в системе образования. Решение этой задачи зависит от нашей вовлечённости и желания помогать детям учиться, а российской школе стать лучше.

Что нужно сделать для того, чтобы отечественная школа стала лучше?

Что необходимо предпринять для того, чтобы в школе работал современный компетентный педагог, понимающий свой предмет, умеющий найти подход к каждому школьнику?

Чего не хватает в школьной программе для того, чтобы она отвечала современной жизни, запросам личности, общества и государства?

Как сделать так, чтобы не только школа, но и все образовательные организации и ресурсы, доступные ребёнку, стали единым пространством его развития?

Если Вы руководитель территориального органа управления образованием, у Вас есть своё видение ответов на поставленные вопросы и конкретные предложения, как улучшить систему образования, направьте их нам на адрес электронной приёмной Министерства razvitie@edu.gov.ru.

Ваше предложение может быть сформулировано в свободной форме, при этом в названии письма необходимо указать его тематику (например, «совершенствование системы аттестации педагогов», «развитие дошкольного образования», «содержание общего образования» и т.п.). Убедительная просьба в письме также указывать регион и город или иное территориальное образование, откуда направляется инициатива.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2112/otkryt-sbor-predlozheniy-po-sovershenstvovaniyu-sistemy-obrazovaniya/>

Минпросвещения России просит регионы присылать предложения по улучшению системы образования

4 февраля Министерство просвещения Российской Федерации запустило процедуру сбора предложений по улучшению системы образования в стране. Сервис доступен на главной странице сайта ведомства и предоставляет возможность руководителям районных органов управления образованием направлять инициативы на адрес электронной приёмной.



В Министерстве ждут предложений по любым вопросам развития сферы образования: подготовка и поддержка педагогов, работа школ, корректировка учебных программ.

Онлайн-приёмная razvitie@edu.gov.ru доступна круглосуточно. Каждое поступившее сообщение будет учтено, а заявители получают обратную связь.

«Укреплять единое образовательное пространство – это общая задача для всех, кто трудится в системе образования. Нам важен отклик с мест, чтобы учесть лучшие идеи специалистов и реализовать их. Система образования

должна подстраиваться под требования реальной жизни. Важно предоставить доступ к современному качественному образованию каждому ребёнку вне зависимости от места проживания. Такая задача, безусловно, требует сплоченной скоординированной работы. Призываю все регионы оперативно включаться в процесс», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

30 января Президент Владимир Путин провёл в Красногорске заседание Совета по развитию местного самоуправления в рамках реализации национальных проектов. Сергей Кравцов доложил главе государства о том, что в ближайшее время в Минпросвещения России начнётся сбор предложений от руководителей районных отделов по совершенствованию системы образования.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2116/minprosvescheniya-rossii-prosit-regiony-prisylat-predlozheniya-po-uluchsheniyu-sistemy-obrazovaniya/>

Президент Владимир Путин поддержал распространение тематических кружков в школах страны



4 февраля в ходе рабочей поездки в Череповец Президент России Владимир Путин посетил химико-технологический колледж. Глава государства осмотрел мастерские и лаборатории, ознакомился с информацией о реализации образовательной модели «школа – колледж – университет» и программы подготовки профессиональных кадров для экономики и социальной сферы. В мероприятии принял участие Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

На площадке Череповецкого химико-технологического колледжа Президент Владимир Путин также провёл встречу с представителями общественности региона, где, в частности, обсуждались вопросы модернизации системы среднего профессионального и высшего образования, развития талантов у детей, поддержки педагогов и популяризации науки, другие актуальные темы.

На встрече Олег Голиков, организатор бизнес-интенсивов и наставник конкурса «Мой первый бизнес» (проект платформы «Россия – страна возможностей»), студент факультета бизнеса «Капитаны» РЭУ имени Г.В. Плеханова, предложил главе государства внедрить в школьную систему России программу дополнительного образования по предпринимательству. Молодой человек рассказал, что в Москве работают уже более 200 тематических кружков,

в которых школьники вместе с наставниками учатся создавать и продвигать свои проекты. По его мнению, такую практику – школьные кружки предпринимательской деятельности – стоит и дальше внедрять и распространять.

«Это нужно, конечно, учесть в общей системе, в общей нагрузке, безусловно», – сказал Владимир Путин.

Министр просвещения Сергей Кравцов, в свою очередь, отметил, что подобный опыт работы практикуется не только в Москве, но и в ряде регионов и показал свою эффективность. Он также заверил, что озвученное предложение оперативно обсудят и подумают над дальнейшим распространением эффективной практики.

«Действительно, мы знаем позитивные примеры и анализируем их. Эффективную реализацию показывает Москва, но и в других регионах есть опыт подобной работы. Поэтому мы, конечно, всё оперативно обобщим и проработаем», – заявил Министр.

Справочно

«Мой первый бизнес» – один из флагманских проектов платформы «Россия – страна возможностей», старт которому был дан в 2017 году. В конкурсе 2019–2020 годов приняли участие более 700 тысяч человек из России и десятков других стран. Молодые люди могут принять участие в конкурсе как с бизнес-идеей, так и с готовым проектом. Конкурс направлен на развитие молодёжного предпринимательства и включает в себя обучающую программу для школьников. Наставниками конкурса выступают известные российские блогеры, предприниматели и студенты факультета бизнеса «Капитаны» РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2117/prezident-vladimir-putin-podderzhal-rasprostranenie-tematicheskikh-kruzhkov-v-shkolah-strany/>

Сергей Кравцов: «Мы усилим финансовую поддержку системы среднего профессионального образования»



Министерство просвещения в нынешнем году намерено усилить финансовую и методическую поддержку системы среднего профессионального образования.

«Мы видим запросы региональных экономик на рабочие профессии, на мастеров производственного дела и понимаем, какие шаги необходимы для развития и поддержки этой области. Только по линии национального проекта «Образование» выделено свыше 50 млрд рублей до 2024 года на технологическое оснащение колледжей», – считает Министр просвещения Сергей Кравцов.

В этом году Министерство просвещения поспособствует тому, чтобы расширить возможности прохождения практики для студентов среднего звена. Для этого в учебных заведениях будут оборудованы более 700 современных мастерских с условиями, максимально приближенными к высокотехнологичному реальному производству.

Министерство поддержит реализацию в средних профессиональных учреждениях коротких программ в рамках профессионального и дополнительного образования. Их большая практическая польза в том, что они позволяют студенту за короткий промежуток времени получить новую квалификацию.

Также в центре внимания окажутся программы обучения студентов в секторе среднего профессионального образования. Они будут больше ориентированы на конкретные запросы работодателей, таким образом, у получивших более практичные знания выпускников повысятся шансы устроиться на высокооплачиваемую работу.

По результатам ежегодного мониторинга Министерства просвещения по итогам первого года работы после обучения ежемесячная заработная плата выпускников учреждений среднего профессионального образования за последний год выросла на 7% и составила в среднем 24,5 тысячи рублей.

Наибольший уровень средней зарплаты – в Чукотском автономном округе (54,2 тыс. руб.), Магаданской области (51,5 тыс. руб.) и Ямало-Ненецком автономном округе (51,3 тыс. руб.). В Москве этот показатель равен 34,7 тыс. руб., а в Санкт-Петербурге – 31,3 тыс. руб.

Самые высокие зарплаты – в высокотехнологическом секторе и добывающей промышленности: в областях аэронавигации и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники (в среднем 92,2 тыс. руб. в месяц), кораблестроения и водного транспорта (39,6 тыс. руб.), прикладной геологии, нефтегазовом деле и геодезии (36,5 тыс. руб.).

Выпускники колледжей стали чаще устраиваться на работу в первый год после окончания обучения: показатель трудоустройства вырос на полтора процента и теперь составляет 62,2%

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2118/sergey-kravcov-my-usilim-finansovuyu-podderzhku-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/>

Сергей Кравцов: «Программы колледжей должны соответствовать реальным запросам экономики»



Министерство просвещения проанализирует, насколько учебные программы учреждений среднего профессионального образования соответствуют запросам региональных рынков труда. Об этом заявил глава ведомства Сергей Кравцов по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию.

«Среднее профессиональное образование ориентировано на малый и средний бизнес, поэтому программы колледжей должны соответствовать реальным требованиям современ-

ной экономики», – подчеркнул Министр.

Также он отметил, что в настоящее время среди школьников растёт популярность рабочих специальностей: сегодня более 50% девятиклассников приходят в учреждения среднего профессионального образования. Чтобы поддерживать такой интерес, как раз необходимо, чтобы учащиеся колледжей видели, что выпускники после окончания колледжа быстро устраиваются на работу, а этого можно достичь с помощью актуальных программ обучения и хорошо подготовленных педагогов.

«На сегодняшний день у нас работает 25 тысяч мастеров. Министерство просвещения предоставит им качественные методики, поможет повысить квалификацию, а также сделает все возможное, чтобы в систему среднего профессионального образования приходили молодые педагоги», – отметил Сергей Кравцов.

В рамках национального проекта «Образование» на материально-техническое обеспечение и обновление инфраструктуры колледжей выделено 55 млрд рублей.

Совместное расширенное заседание президиума Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию состоялось в Большом Кремлёвском дворце под председательством Президента России Владимира Путина. Главная тема – повышение роли регионов в подготовке кадров для экономики и социальной сферы с учётом задач, определённых майским Указом Президента, а также реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2121/sergey-kravcov-programmy-kolledzhey-dolzny-sootvetstvovat-realnym-zaprosam-ekonomiki/>

Лучшие проекты о науке для детей получили награды



Определены победители VI Всероссийской премии «За верность науке» – авторы проектов, которые делают популярными достижения отечественной науки, повышают престиж профессиональной научной деятельности и развивают коммуникации. В церемонии награждения приняли участие Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Павел Зенькович, президент Российской академии наук Александр Сергеев, ректор Московского государственного

университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий и другие представители научного, делового и медийного сообщества.

На соискание премии было подано 312 заявок, треть из них – из регионов. Одна из 11 номинаций, «КЛАССная наука», – от Минпросвещения России. Награда в ней вручается за увлечение научными исследованиями школьников. В этом году номинантами стали первый исторический научно-популярный конкурс «Битва истфаков», проекты «КЛАССный ученый» и «Практикум по наноматериалам и нанотехнологиям».

«Развитие технологий, повышение качества жизни во многом зависят от интереса к науке, исследованиям и открытиям сегодняшних школьников. Рассказать ребёнку о сложных вещах простым языком, найти верный подход, увлечь – работа, требующая огромного таланта. Благодарю номинантов и поздравляю победителей, горжусь вами и верю, что и участие, и победа станут стимулом для развития проектов», – подчеркнул Министр просвещения Сергей Кравцов.

Победителем в номинации Минпросвещения России стал проект «КЛАССный ученый». Авторы проекта проводят лекции в школах, гимназиях и лицеях Новосибирска, чтобы познакомить школьников с профессией учёного и показать им, насколько интересно и увлекательно то, чем ежедневно занимаются физики и геофизики, геологи и археологи, экономисты и математики, филологи, этнографы и многие другие.

К участию в конкурсе были приглашены СМИ и фотографы, освещающие темы развития российской науки, учёные и представители бизнеса, которые внесли заметный вклад в поддержку престижа профессиональной научной деятельности и популяризацию отечественных научных достижений.

Справочно

Учредитель премии «За верность науке» – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при участии Министерства просвещения Российской Федерации, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Российской академии наук.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2123/luchshie-proekty-o-nauke-dlya-detey-poluchili-nagrody/>

В День науки Сергей Кравцов изучил работу крупнейшего национального исследовательского института России



Министр просвещения Сергей Кравцов и Министр науки и высшего образования Валерий Фальков в День российской науки, 8 февраля, посетили Курчатовский институт – крупнейший национальный исследовательский центр страны.

По лабораториям их провели президент НИЦ «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук и директор института Александр Благгов. Во время экскурсии министры обсудили с

учёными проводимые исследования, особенности повышения квалификации специалистов, участие в международных проектах.

Во время традиционных «Научных суббот Курчатовского института», на которые собираются столичные школьники, Михаил Ковальчук прочёл лекцию «Вызовы будущего» об основных направлениях развития науки и технологий и глобальных изменениях, на которые они влияют, а Валерий Фальков и Сергей Кравцов поздравили будущих учёных с Днём науки.

«У нас сильные программы обучения в образовательных учреждениях, педагоги имеют возможность профессионально расти, в школах появляются высокоскоростной интернет, технологичное оборудование. У вас есть возможность получать глубокие качественные знания, чтобы потом стать учёными, сделать свои научные открытия, найти единомышленников в других странах и создавать глобальные созидательные проекты», – отметил Сергей Кравцов.

Также во время визита в Доме учёных им. А.П. Александрова министры и Михаил Ковальчук открыли выставку «Крымский мост – воплощённая мечта». В экспозиции представлены работы художников из Крыма и Москвы. Сюжеты картин – все этапы возведения этого грандиозного инженерного и архитектурного сооружения, ставшего символом воссоединения Крыма с Россией.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2127/v-den-nauki-sergey-kravcov-izuchil-rabotu-krupneyshego-nacionalnogo-issledovatel'skogo-instituta-rossii/>

Сергей Кравцов обсудил с ЮНЕСКО перспективы сотрудничества в сфере образования



Министр просвещения Сергей Кравцов провёл рабочую встречу с заместителем Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Стефанией Джаннини. В разговоре также приняли участие Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, ректор Российского университета дружбы народов (РУДН) Владимир Филиппов, ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Григорий Орджоникидзе.

Глава Минпросвещения рассказал коллегам об основных приоритетах российской государственной политики в области образования, отметив, что среди них – воспитание на основе уважения к человеку и природе. Он выразил готовность приобщать детей к этим общечеловеческим нравственным ценностям в сотрудничестве с ЮНЕСКО.

«От того, какие ценности мы сейчас заложим в картину мира наших детей, зависит будущее планеты через 20–30 лет. Важно донести до школьников недопустимость войн, экологических катастроф, разрушения исторической памяти любого народа, показав альтернативу – доброжелательное взаимодействие друг с другом на основе толерантности, формирования общих позитивных ценностей, которые позволят сохранить мир», – подчеркнул Сергей Кравцов.

Министр также обратил внимание коллег на то, что Россия успешно работает с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и показывает хорошие результаты в международных исследованиях качества школьного образования, в частности PIRLS и TIMSS.

Он также отметил, что в этом году Россия представит ООН добровольный национальный обзор достижения целей устойчивого развития до 2030 года. Минпросвещения курирует работу над главой про четвертую цель устойчивого развития ООН «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

Стефания Джаннини подчеркнула, что, по мнению ЮНЕСКО, достижение этой цели во всём мире возможно, если воспитывать детей на основе гражданственности, уважения к об-

щечеловеческим ценностям и достоинства и устранить дефицит высококвалифицированных учителей.

Владимир Филиппов сообщил, что, работая над четвёртой целью устойчивого развития ООН, специально созданный Комитет по образовательным программам ЮНЕСКО налаживает взаимодействие между Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования.

Стороны также обсудили развитие Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.

Справочно

Российская Федерация занимает одно из первых мест в мире по показателям охвата детей общим образованием и уровню доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. Результаты России превосходят средние значения по странам ОЭСР по доле и охвату жителей третичным образованием. Это указывает на высокую степень доступности в Российской Федерации профессионального образования.

В Российской Федерации к настоящему времени обеспечена всеобщая грамотность.

По результатам международного обследования компетенций взрослого населения (PIAAC), средние баллы по грамотности в области чтения и математической грамотности взрослых в России превосходят средние значения по странам ОЭСР. Исследование проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития.

ЮНЕСКО является учреждением Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры и стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Стефания Джаннини – профессор лингвистики, экс-ректор Университета для иностранцев в Перудже (2004–2012 гг.), а также экс-министр образования, университетов и научных исследований Италии (2014–2016 гг.), занимает пост заместителя Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования с 2018 года.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2128/sergey-kravcov-obsudil-s-yunesko-perspektivy-sotrudnichestva-v-sfere-obrazovaniya/>

Министерство просвещения начинает акцию, посвящённую Международному дню родного языка



21 февраля отмечается Международный день родного языка. Министерство просвещения проведёт Всероссийскую акцию «Родные языки России», посвящённую этой дате.

Принять участие в ней может любой школьник – один или в группе. Для этого надо записать на видео стихотворение на родном языке про родителей, свой город или село, историческое событие и опубликовать ролик в социальных сетях с хештегом #РодныеЯзыки-России.

Все видеозаписи будут отображаться в интерактивной ленте на сайте Министерства, по-

свящённом поддержке и развитию родных языков.

Итоги акции подведут 21 февраля. Победители получают призы, а каждый участник – именной сертификат.

Справочно

Международный день родного языка учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2129/ministerstvo-prosvescheniya-nachinaet-akciu-posvyaschennuyu-mezhdunarodnomu-dnyu-rodного-yazyka/>

Минпросвещения России запустило всероссийский портал для желающих принять в семью детей-сирот



Начал работать всероссийский информационный портал Минпросвещения, на котором собрана информация по усыновлению в России: анкеты детей, оставшихся без попечения родителей, данные об органах опеки и попечительства, региональных и федеральных операторах банка данных.

С 25 февраля 2020 года те, кто имеют заключение о возможности быть опекуном, усыновителем, смогут записаться на приём в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, используя соот-

ветствующий раздел портала.

В разделе «Приёмным родителям» представлены ответы на часто задаваемые вопросы, информация о формах семейного устройства, образцы заявлений и анкет.

В разделе «Законодательство» опубликованы официальные документы (кодексы, федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства, приказы Минпросвещения России), относящиеся к усыновлению детей.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2131/minprosvescheniya-rossii-zapustilo-vserossiyskiy-portal-dlya-zhelayuschih-prinyat-v-semyu-detey-sirot/>

Сергей Кравцов обсудил с членами Комитета Государственной Думы по образованию и науке приоритеты государственной политики в отношении будущего школ



Министр просвещения Сергей Кравцов провёл встречу с членами Комитета Государственной Думы по образованию и науке и принял участие в заседании Комитета.

По итогам обмена мнениями по ключевым направлениям государственной образовательной политики, работе детских садов, школ, учреждений дополнительного профессионального образования, а также обсуждения вопросов увеличения заработной платы учителей и повышения престижа учительской профессии стороны выразили намерение совместно работать для достижения целей, поставленных Президентом страны.

На заседании Комитета во втором чтении были приняты поправки к законопроектам о питании школьников и о допуске студентов к преподаванию.

«Мы договорились, что будем работать максимально конструктивно», – прокомментировал итоги обсуждения Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2132/sergey-kravcov-obsudil-s-chlenami-komiteta-gosudarstvennoy-dumy-po-obrazovaniyu-i-nauke-prioritety-gosudarstvennoy-politiki-v-otnoshenii-buduschego-shkol/>

Утверждён новый порядок формирования федерального перечня школьных учебников



Федеральный перечень учебников для школ будет формироваться по новым правилам. Соответствующий приказ Министерства просвещения зарегистрирован Минюстом России. Об этом шла речь на заседании Научно-методического совета по учебникам 10 февраля. Заседание провёл первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации, председатель Научно-методического совета по учебникам Павел Зенькович.

Новый порядок вступит в силу уже 16 февраля 2020 года. Он повышает ответственность издателей и рецензентов учебной литературы

и закрепляет процедуру государственной экспертизы учебников, которая будет проводиться за федеральный счёт, а не самими издательствами.

В Министерстве просвещения убеждены, что используемые в школах учебники не должны вызывать вопросов. Повышение ответственности каждого, кто занимается написанием, печатью и экспертизой учебников, прежде чем они попадут в образовательные учреждения, – необходимый шаг. Основа перечня уже заложена нынешним списком учебников, а каждый новый учебник будет проверяться с учётом всех требований нового порядка.

«Любое дополнение этого перечня должно быть мотивировано, обосновано и поддержано профессиональными экспертами. Педагоги и родители должны чётко понимать, по каким учебникам учить и учиться. Все дальнейшие изменения и дополнения, если они и будут, мы внесём с большой осторожностью, аккуратно и после детального обсуждения со специалистами», – прокомментировал вступление в действие нового порядка Министр просвещения Сергей Кравцов.

Решение рекомендовать включить учебник в федеральный перечень будет принимать Научно-методический совет по учебникам, учитывая результаты общественной экспертизы. Экспертное заключение действительно в течение пяти лет. В дальнейшем, если издатель планирует сохранить учебник в перечне, он должен будет подать соответствующие документы за год до истечения пятилетнего срока.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2133/utverzhdennovyy-poryadok-formirovaniya-federalnogo-perechnya-shkolnyh-uchebnikov/>

Депутаты Госдумы одобрили в первом чтении новые правила для аспирантуры

Госдума рассмотрела в первом чтении законопроект, устанавливающий новые правила



для аспирантуры. По сути он частично возвращает порядок, действовавший до 1 января 2013 года.

В соответствии с документом, аспирантура останется третьим уровнем высшего образования, что позволит сохранить обучающимся существующие права и гарантии, например, отсрочку от армии, стипендии, материальную помощь, общежитие. Также предполагается сохранение контрольных цифр приема на бюджетные места, сообщает пресс-служба Госдумы.

При этом главный акцент теперь будет сделан не на освоении образовательных программ и получении диплома об окончании аспирантуры, а на защите диссертации. Главным критерием при подготовке научно-педагогических кадров вновь станет уровень научно-исследовательской работы.

В случае принятия закона, будет отменено действие ранее утвержденных для аспирантуры 53 образовательных стандартов, что должно избавить вузы от избыточного контроля со стороны проверяющих органов.

Авторы законопроекта подсчитали, что отмена обязательной аккредитации аспирантуры позволит сэкономить на госпошлине, которая составляет 100 тысяч рублей за каждую включенную в свидетельство об аккредитации укрупненную группу направлений подготовки.

Для реализации закона в случае его принятия потребуется принять больше десятка нормативных актов. В Министерстве науки и высшего образования обещали представить их в ГД до второго чтения.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29877>

Президент пообещал поддержку организациям дополнительного образования, занимающимся экологическим просвещением



Владимир Путин провёл встречу с представителями общественности в рамках посещения Череповецкого химико-технологического колледжа. Президент, в частности, заявил, что власти будут поддерживать организации дополнительного образования детей, занимающиеся экологическим просвещением.

»На федеральном и региональном уровне мы это делали и будем делать», – цитирует президента ТАСС.

Владимир Путин добавил, что поддержка на городском уровне таких организаций, как череповецкий Дворец детского и юношеского

творчества, является обязанностью муниципального руководства.

«Но в целом, конечно, будем этим заниматься безусловно, даже не сомневайтесь», – отметил президент.

Глава государства рассказал, что эксперты выделяют пять фундаментальных вызовов человечеству и все они связаны с экологией. Поэтому, по его словам, Россия уделяет этому вопросу особое внимание. Президент напомнил о принятых решениях перехода на наиболее доступные технологии, связанные с сохранением окружающей среды.

«Мы взяли на себя достаточно большие обязательства по сохранению окружающей среды, по ограничению выбросов и так далее. У нас разворачивается очень большая работа в практическом плане и в теоретическом. У нас наука развивается соответствующим образом», – убежден президент.

Владимир Путин также заявил о готовности сотрудничать по экологическому направлению с иностранными партнерами.

«Любовь к природе и бережное отношение к природе в широком смысле слова, к пониманию экологических процессов крайне важно прививать», – резюмировал президент.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29878>

Средняя зарплата выпускников колледжей составляет 24,5 тысячи рублей



Согласно результатам ежегодного мониторинга Минпросвещения России, зарплата выпускников колледжей в первый год работы после завершения обучения, по сравнению с прошлогодними показателями, выросла на 7%. Сейчас она в среднем составляет 24,5 тысячи рублей.

В Москве и Санкт-Петербурге средняя ежемесячная зарплата выпускников колледжей составляет 34,7 тыс. рублей и 31,3 тыс.

рублей соответственно. Наибольшего уровня средняя сумма выплат достигла в Ямало-Ненецком автономном округе (51,3 тыс. рублей), в Магаданской области (51,5 тыс. рублей) и в Чукотском автономном округе (54,2 тыс. рублей).

Самые высокие зарплаты получают выпускники, специализирующиеся на добывающей промышленности и высокотехнологическом секторе. В областях авионавигации и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники выпускники получают в среднем 92,2 тыс. рублей в месяц. В сфере кораблестроения и водного транспорта – 39,6 тыс. рублей, прикладной геологии, нефтегазовом деле и геодезии 36,5 тыс. рублей.

В целом, выпускники колледжей стали чаще устраиваться на работу в первый год после окончания обучения. Теперь показатель трудоустройства составляет 62,2%.

Министерство просвещения, в свою очередь, планирует усилить финансовую поддержку системы среднего профессионального образования.

«Мы видим запросы региональных экономик на рабочие профессии, на мастеров производственного дела и понимаем, какие шаги необходимы для развития и поддержки этой области. Только по линии национального проекта «Образование» выделено свыше 50 миллиардов рублей до 2024 года на технологическое оснащение колледжей», – цитирует министра просвещения РФ Сергея Кравцова пресс-служба ведомства.

Для расширения возможностей прохождения практики в колледжах будут оборудованы более 700 современных мастерских. Их условия будут максимально приближены к реальному высокотехнологичному производству.

Министерство просвещения планирует поддержать реализацию коротких программ в рамках профессионального и дополнительного образования. Также изменения коснутся и программ обучения студентов в секторе среднего профессионального образования. Они будут больше ориентированы на запросы работодателей, что повысит шансы выпускников устроиться на работу.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29883>

Бесплатное горячее питание в школах с 1 сентября готовы ввести 68 регионов



Бесплатное горячее питание для учеников начальных классов с 1 сентября этого года готовы ввести 68 регионов. Об этом сообщила вице-премьер РФ Татьяна Голикова на совещании президента Владимира Путина с членами правительства.

По словам вице-премьера, у регионов, которые не готовы подключиться к реализации этого полномочия сейчас, еще есть время на подготовку. Бесплатное горячее питание для младшеклассников должно появиться во всех школах не позднее начала осени 2023 года.

Перед началом учебного года готовность регионов к организации питания для учеников

начальной школы проверит Роспотребнадзор.

«Здесь нам помощь окажет Роспотребнадзор, который будет проверять готовность инфраструктуры именно регионов для того, чтобы организовать качественное и безопасное питание», – цитирует ТАСС слова Татьяны Голиковой.

Также вице-премьер отметила, что закон о горячем питании с поправками президента находится в Госдуме. Его планируют принять в ближайшее время.

«Этот закон, который мы ожидаем сейчас, впервые в России вводит понятие и принципы здорового питания, он будет регулировать качество и безопасность продуктов питания», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29884>

Владимир Путин предложил меры для укрепления высшей школы в регионах



В Кремле проходит совместное расширенное заседание президиума Госсовета и Совета при Президенте по науке и образованию. На нем Владимир Путин заявил о необходимости выработать дополнительные решения по укреплению высшей школы в регионах. Одной из проблем президент назвал «сверхконцентрацию» образовательных ресурсов в Москве и Санкт-Петербурге, где действует более 200 вузов – это свыше четверти всех в стране.

По словам Владимира Путина, такая ситуация – это серьёзный вызов для сбалансированного развития всего пространства России. При этом президент заметил, что решать эту проблему «по команде», административно, забывая о преподавателях и студентах, было бы грубой ошибкой.

«Все разговоры «расселить» студенческую Москву и студенческий Питер, конечно, неприемлемы», – подчеркнул глава государства.

В то же время он отметил, что далеко не все вузы в регионах могут конкурировать со столичными по качеству подготовки студентов, квалификации преподавателей и уровню оснащения.

«Выбор многих выпускников школ в регионах хорошо понимаю. Они уезжают в столицы, где и образование лучше, и жизнь интереснее. И зачастую уже не возвращаются молодые люди туда, где родились, выросли. Регионы теряют самое ценное при этом – таланты, кадры, молодёжь», – обозначил проблему Владимир Путин.

При этом президент отрицательно отозвался о возможном возвращении системы распределения: «Обязаловкой мы ничего не решим. Жизнь кардинально поменялась. Нужны условия для самореализации молодых людей, современные, привлекательные стандарты жизни и учёбы, возможности для достижения успеха. Этими задачами нам и нужно вместе заняться».

Владимир Путин предложил ряд мер по решению указанной проблемы. В частности, с 2021 года власти будут увеличивать количество бюджетных мест в региональных вузах. Систему высшего образования в субъектах РФ модернизируют. «Решению этой задачи следует подчинить профильные и другие нацпроекты. И, кстати, включая работу по развитию инфраструктуры, благоустройству городов, территорий, запуску новых производств и инвестиционных проектов», – уточнил президент.

Глава государства призвал «и дальше последовательно убирать вузы-«пустышки». Также он заявил о важности консолидировать ресурсный потенциал учебных заведений и научных институтов, в том числе ставить вопрос об их юридическом объединении.

– Речь идет не о чисто механическом слиянии. Нужно найти такие решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, обеспечат значительный рост качества образования и исследований в вузах, а для этого необходимы совместные кафедры и лаборатории, сетевое взаимодействие научных и образовательных команд, передовая инфраструктура, включая центры коллективного пользования, научные установки, базы данных, – подчеркнул президент.

Кроме того, он предложил обновить и построить в регионах современные студенческие городки с учебными аудиториями, спортивными сооружениями, технопарками, жильем для студентов, аспирантов и преподавателей. В этом году на обновление материально-технической базы и капитальный ремонт вузов будет направлено 22 миллиарда рублей из федерального бюджета.

В качестве еще одной задачи президент назвал создание конкурентной, привлекательной для молодежи и сильных преподавателей сеть региональных вузов и университетов.

«Согласен с предложением предоставить регионам право при наличии ресурсов напрямую финансировать программы развития местных вузов и их инфраструктуру независимо от ведомственной подчиненности. В целом считаю необходимым наделить субъекты Федерации реальными полномочиями по развитию не только колледжей и техникумов, но и расположенных на их территориях организаций науки и высшей школы», – заявил президент.

Владимир Путин напомнил о том, что по итогам послания Федеральному Собранию дано поручение предусмотреть возможность для студентов после второго курса менять образовательную траекторию и проходить обучение по смежным направлениям. Это должно позволить студентам получать как фундаментальную подготовку, так и целый набор необходимых современных, востребованных компетенций.

«Считаю также необходимым убрать явные избыточные требования и регламенты, сделать более гибкими и современными образовательные стандарты, перечни специальностей и направлений подготовки. Нужно разрешить вузам с учетом запросов студентов, потребностей регионов самостоятельно формировать профили обучения, в том числе в рамках так называемых коротких образовательных программ, чтобы студенты могли получать дополнительную квалификацию, например навыки предпринимательской деятельности», – сказал Владимир Путин.

Он также подчеркнул, что все вышесказанное напрямую касается колледжей и техникумов. «Нужно продолжить работу по их модернизации, учитывая возросшие требования к рабочим специальностям, для которых фактически уже необходимо высшее образование», – добавил президент.

Помимо прочего, будет увеличен размер финансовой поддержки за достижения молодыми людьми научных и творческих результатов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29894>

Минпросвещения предлагает ставить на школьные аттестаты QR-коды для защиты от подделок



Минпросвещения России намерено усилить меры защиты аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним от подделок. Для этого на лицевой стороне документа будет предусмотрено особое тиснение, а на оборотной – QR-код.

В нижней части лицевой стороны аттестата предлагается расположить по центру элемент «РФ» предприятия-изготовителя, выполненный бескрасочным блинтовым тиснением. Расположенная там же надпись «модификация 2020 года» должна позволить идентифицировать изменения, вноси-

мые в образцы аттестатов.

На оборотной стороне титула внизу с выравниванием влево предусмотрена возможность для нанесения двумерного матричного штрихового кода (QR-кода).

«Предполагается, что QR-код будет содержать сетевой адрес (URL для прямого доступа к данным федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»: фамилия, имя, отчество (при наличии), год рождения лица, которому выдан соответствующий аттестат, сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат)», – говорится в пояснительной записке к проекту приказа Минпросвещения России.

Соответствующий документ размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов. До 21 февраля он проходит стадию общественного обсуждения.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29895>

Минпросвещения выяснит, насколько программы колледжей соответствуют запросам рынка труда



Министр просвещения РФ Сергей Кравцов сообщил, что ведомство проанализирует, насколько учебные программы колледжей и техникумов соответствуют запросам региональных рынков труда. По его словам, СПО должно быть ориентировано на малый и средний бизнес.

«Среднее профессиональное образование ориентировано на малый и средний бизнес, поэтому программы колледжей должны соответствовать реальным требованиям современной экономики», – заявил министр по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Со-

вета при Президенте РФ по науке и образованию.

По данным министерства, среди школьников растёт популярность рабочих специальностей: более 50% девятиклассников приходят в учреждения среднего профессионального образования (СПО). Поэтому необходимо, чтобы учащиеся колледжей видели, что выпускники после окончания быстро устраиваются на работу, а этого можно достичь с помощью актуальных программ обучения и хорошо подготовленных педагогов.

«На сегодняшний день у нас работает 25 тысяч мастеров. Министерство просвещения предоставит им качественные методики, поможет повысить квалификацию, а также сделает все возможное, чтобы в систему среднего профессионального образования приходили молодые педагоги», – передает слова Сергея Кравцова пресс-служба Минпросвещения России.

В рамках национального проекта «Образование» на материально-техническое обеспечение и обновление инфраструктуры колледжей выделено 55 млрд рублей.

На днях в министерстве назвали уровень зарплаты выпускников колледжей в первый год после окончания учебного заведения. В среднем по России она составляет 24,5 тысячи рублей и отличается в зависимости от региона.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29896>

Эксперты Роскачества дали советы, как уберечь детей от бесконтрольного гейминга



Специалисты Роскачества опубликовали ряд советов, как уберечь ребенка от чрезмерного использования гаджетов для онлайн-игр. Среди них – контроль расходов и времени, проведенного за компьютером или в телефоне, и личный пример.

Чрезмерное увлечение компьютерными играми может привести к ухудшению зрения, искривлению позвоночника и «компьютерному артриту», отмечают в Роскачестве. Из-за игр дети часто становятся раздражительными и агрессивными, хуже учатся и нарушают режим дня. Помимо этого, существует

опасность увлечения «донатами», покупками игровой валюты за реальные деньги.

Зачастую дети совершают внутриигровые покупки, пользуясь доступом к платежным реквизитам родителей. Специалисты советуют завести ребенку отдельную детскую карту с лимитом расходов. С ее помощью родители смогут контролировать «карманные деньги» детей, а подросткам придется выбирать, на что потратить лимитированную сумму.

Эксперты Роскачества отмечают, что зависимость от гаджетов связана с возрастом приобщения к ним. Чем раньше ребенок начнет активно работать с компьютером и другой тех-

никой, тем выше шансы, что проявится зависимость. Стоит договориться, когда и сколько он может потратить на компьютерные игры. Более двух часов в день, проведенных в виртуальном пространстве, – это шаг к зависимости.

Также, по мнению экспертов, очень важно следить, во что играет ребенок. Агрессивные игры с ненормативной лексикой и жестокими сюжетами могут спровоцировать деструктивное поведение. Их лучше заменить образовательными играми, улучшающими навыки чтения, логики и счета.

Еще одна альтернатива геймингу – секции и кружки. Если у родителей нет времени, чтобы самостоятельно заниматься с ребенком после уроков и контролировать его деятельность, можно направить его энергию в нужное русло, записав на различные дополнительные занятия.

Действенным способом эксперты Роскачества считают личный положительный пример. Если родители сами не станут сидеть за компьютером или пользоваться телефоном на глазах у ребенка слишком долго, то и у детей будет меньше желания так поступать.

Если вышеперечисленные советы не помогают, специалисты рекомендуют обратиться к психологу.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29900>

В России посчитали, сколько детей испытывают трудности с обучением



Около 22% учеников 7-9 классов в России – потенциально не успешные, показали результаты исследования PISA. Они не готовы учиться дальше, потому что плохо понимают прочитанное и не могут объективно себя оценить.

– Это примерно 250 тысяч, – цитирует «Российская газета» Галину Ковалеву, заведующую центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО, национальный координатор исследования PISA в России. – Результат по читательской грамотности у нас снизился по сравнению с прошлым исследованием PISA на 16

баллов.

PISA – международное исследование, которое оценивает читательскую, математическую и естественно-научную грамотность 15-летних подростков.

Россия по читательской грамотности занимает 31-е место из 70, но есть причины задуматься. Исследование устанавливает шесть уровней читательской грамотности. Первый – это те самые неуспешные дети (их 22 процента), второй – пороговый, базовый (таких у нас 28 процентов). Третий – выше базы (их тоже 28), четвертый – когда ученики могут учиться сами с помощью текстов (понимают, что прочитали, делают домашнее задание, читают новый параграф – их 16 процентов).

Пятый и шестой уровни читательской грамотности – самые высокие. Так вот, учеников с пятым уровнем грамотности у нас всего 5 процентов, учеников 6-го уровня ничтожно мало – 1 процент.

– В Сингапуре учеников с высоким уровнем грамотности 26 процентов, в Китае (там брали четыре провинции) – 22 процента, – пояснила Галина Ковалева. – Иногда я слышу, что наши учебники по основным школьным предметам слишком трудные. Это не так. В наших учебниках практически нет заданий, которые рассчитаны на учеников, имеющих 5-й и 6-й уровень грамотности.

С математической грамотностью картина похожая – неуспешных у нас 22 процента, учеников высокого уровня (5-го и 6-го) – больше 8 процентов.

С естественно-научной грамотностью дела совсем плохи. Движения вперед почти нет, мы на уровне 2006 года. Неуспешных у нас 21 процент, детей высокого уровня подготовки - чуть больше трех. Так, для понимания, речь идет о биологии, химии, физике, географии...

– На школьные успехи влияют социально-экономическое положение семьи и наличие высшего образования у мамы. Среди детей, чьи мамы закончили вузы, неуспешных учеников меньше. Еще интересное наблюдение: наши девушки показывают по читательской грамотности лучшие результаты, чем юноши, и опережают их на 25 баллов, - рассказала Галина Ковалева.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29914>

Анна Кузнецова заявила, что детей от снюсов необходимо защищать комплексно



Уполномоченный по правам ребенка Анна Кузнецова назвала снюсы «хорошо закамуфлированным наркотиком». Она заявила, что необходимо запретить к производству и продаже, как представляющие смертельную опасность для детей, любые сосательные и жевательные смеси, содержащие никотин, или их аналоги.

»Их оборот должен подпадать под действие не только антитабачных законов, но и антинаркотического законодательства со всеми вытекающими последствиями для всех участников этого грязного бизнеса», - уточнила

Анна Кузнецова в своей публикации на tass.ru.

При этом уполномоченный отметила, что комплексный подход к защите детей должен включать не только запрет таких смесей, так как вместо них может появиться что-то еще, не менее вредное.

«Надо сделать так, чтобы для детей это стало неинтересно, немодно и не нужно, – убеждена Анна Кузнецова. – Необходимо обеспечить им увлекательный досуг, дать возможность подросткам работать и заработать, сделать доступными спортивные секции и творческие мастерские. Вместе с тем необходимо больше рассказывать и показывать положительные примеры в различных сферах».

По словам Анны Кузнецовой, нельзя недооценивать «воспитательную работу в школах, наставничество для тех, кто оступился, в дополнение к активной профилактической и разъяснительной работе».

«Это то, что может спасти и от употребления никотиновых смесей, и от иных форм деструктивного поведения», – добавила детский омбудсмен.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29918>

Средняя зарплата учителя по итогам прошлого года составила 41 тысячу рублей



Росстат опубликовал данные о средней зарплате педагогов по итогам 2019 года. В целом по стране она составила 41 116 рублей. Свыше 100 тысяч рублей получают в среднем педагоги на Чукотке, больше 90 тысяч – на Ямале и в Москве. Самые низкие зарплаты по-прежнему на Кавказе, где в четырех республиках педагоги зарабатывают меньше 23 тысяч рублей в месяц.

Центральный федеральный округ

Средняя зарплата учителей в Москве, по данным Росстата, составила 97 595 руб.

Больше 50 тысяч рублей здесь получают педагоги в Подмоскovie (56 897 руб.). Менее всего в федеральном округе зарплата учителя в Ивановской области (24 679 руб.).

Северо-Западный федеральный округ

Выше остальных в СЗФО зарплата педагогов в Ненецком автономном округе (81 032 руб.), Санкт-Петербурге (56 810 руб.) и Мурманской области (54 999 руб.). Менее 30 тысяч рублей в СЗФО получают педагоги Новгородской (29 178 руб.) и Псковской (26 412 руб.) областей.

Южный федеральный округ

Самые высокие зарплаты в ЮФО за прошлый год в Севастополе (33 934 руб.), Краснодарском крае (32 209 руб.) и Крыму (31 558 руб.). Самые низкие – в Адыгее (26 060 руб.) и Калмыкии (25 277 руб.).

Северо-Кавказский федеральный округ

Меньше всего учителя в России получают по-прежнему на Кавказе. Ни в одном из регионов СКФО средняя зарплата не дотянула до 30 тысяч рублей. Максимум – на Ставрополье (26 267 руб.), минимум – в Северной Осетии (22 089 руб.).

Приволжский федеральный округ

В Приволжском федеральном округе средняя зарплата учителя находится в диапазоне от 24 731 руб. в Мордовии до 34 033 в Татарстане.

Уральский федеральный округ

На Урале максимум средней зарплаты – в Ямало-Ненецком автономном округе (94 254 руб.). Минимум – в Курганской области (26 886 руб.).

Сибирский федеральный округ

Выше остальных сибирских регионов зарплата учителя в Красноярском крае (42 881 руб.), ниже – в Алтайском (25 801 руб.).

Дальневосточный федеральный округ

На Дальнем Востоке, как, впрочем, в СЗФО, Сибири и на Урале, самые высокие показатели – у регионов, территория которых относится к районам Крайнего Севера: Чукотского АО (100 522 руб.), Сахалинской области (86 859 руб.), Магаданской области (78 786 руб.), Камчатки (71 898 руб.) и Якутии (64 918 руб.). Ниже всего в ДВФО зарплаты у педагогов Бурятии (35 367 руб.) и Забайкалья (34 600 руб.).

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29920>

Минобрнауки отменило приказ об ограничении общения российских ученых с иностранными коллегами



Приказ Минобрнауки России, ограничивающий контакты российских ученых с зарубежными коллегами, отменен. Об этом во время пресс-конференции в МИА «Россия сегодня» сообщил новый министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

О существовании приказа стало широко известно в августе 2019 года, когда газета «Троицкий форум» опубликовала на сайте скан некоторых его страниц. Документ с грифом «для служебного пользования» был датирован февралем и направлен в подведомственные Минобрнауки России структуры.

Согласно приказу, встречи с иностранными коллегами в нерабочее время были возможны только с разрешения руководства и должны были сопровождаться отчетом об основных темах беседы и паспортными данными всех её участников, в том числе иностранцев.

Об официальных встречах следовало уведомлять министерство за пять дней. Еще одним обязательным условием было обязательное присутствие как минимум двух российских ученых на встрече с иностранцем.

Против этого приказа выступили академики РАН, после чего в Минобрнауки сообщили о рекомендательном характере документа. В ситуации обещал разобраться пресс-секретарь президента Дмитрий Песков.

– Этот приказ отменен, – сообщил Валерий Фальков во время пресс-конференции.

Глава ведомства также отметил, что российские ученые участвуют во всех крупных международных проектах, и напомнил, что вузы проекта «5-100» и другие университеты нацелены именно на международное сотрудничество, в частности, с научным сообществом.

– Мы заинтересованы, чтобы сотрудничество развивалось на принципе открытой науки, – подчеркнул глава ведомства.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29922>

Глава Минобрнауки заявил, что места в рейтингах не должны быть приоритетом работы вузов



Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков в ходе пресс-конференции заявил, что продвижение в международных рейтингах не должно быть первостепенной задачей работы российских вузов.

Отвечая на вопрос, считают ли в министерстве справедливым положение российских вузов в международных рейтингах, Валерий Фальков заметил, что во всем должна быть золотая середина.

– Мы с вами прекрасно понимаем, что, с одной стороны, любой международный рейтинг – это своего рода зеркало. Если они об-

щепризнаны в мире, то Россия как часть международного сообщества и наши вузы причастны к ним, – убежден министр.

Он добавил, что отрицать рейтинги не стоит, потому что они показывают конкурентоспособность системы. Так, в России есть вузы-лидеры, более заметные на отечественной и международной аренах, которые могут стать примером для других университетов.

Однако работать только ради мест в рейтинге, по мнению главы Минобрнауки России, нельзя.

– Не стоит работать только на рейтинги. Должна быть подлинная программа развития с учетом интересов страны и региона. И это должно быть приоритетом, – подчеркнул Валерий Фальков.

Напомним, с 2013 года в России реализуется проект «5-100», нацеленный на повышение конкурентоспособности российского образования. Сейчас в нем принимает участие 21 университет. Согласно заявленной изначально цели проекта, к 2020 году не менее 5 российских вузов должны войти в первую сотню глобального рейтинга университетов. Ежегодно вузы получают субсидию на программы в рамках проекта. В 2017 году объем выделенных на эти цели из бюджета средств составил 10,6 млрд. руб., в 2018-м – 10,2 млрд руб., в 2019-м – 10 млрд. руб. В октябре 2019 года вице-премьер Татьяна Голикова заявила о том, что финансирование проекта «5-100» планируется увеличить в 2021 году. Также возможны изменения порядка отбора вузов и предоставления субсидий.

Три крупнейших международных рейтинга вузов – THE (Times Higher Education), ARWU (Academic Ranking of World Universities) и QS (World University Rankings).

Рейтинг THE составляется исследователями вузов из 79 стран. 200 лучших университетов мира отбираются по качеству преподавания и исследовательской деятельности, уровню распространения знаний и инноваций. Также эффективность вузов и качество их материальной базы оценивается на основе финансовых показателей. В 2019 году его возглавил Оксфордский университет. Ни один российский вуз не вошел в топ-100 рейтинга. Лучшее место – у Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, который поднялся на десять позиций и занял 189-ю строчку.

ARWU составляет азиатское агентство ShanghaiRanking Consultancy. Он сфокусирован на научной и академической деятельности университетов. Из 1200 исследуемых вузов в список лучших попадают только 500 высших учебных заведений. Лидером в нем является Гарвардский университет, МГУ им. Ломоносова расположился на 87 месте. В список лучших вузов также вошли СПбГУ (301-400), МФТИ (401-500) и НГУ (401-500).

QS World University Rankings составляется на основе шести показателей: исследовательская деятельность, преподавание, мнение работодателей и карьерный потенциал, количество иностранных студентов и преподавателей. Особое внимание уделяется репутации вузов в академической среде. Для участия в рейтинге университет должен предлагать бакалавриат и постдипломные программы, как минимум, в двух широких предметных областях. Во главе рейтинга долгое время находятся американские вузы. Российских университетов в рейтинге 25. Высшую позицию занимает МГУ (84-е место). На втором месте среди вузов России – Новосибирский госуниверситет (231), на третьем – Санкт-Петербургский государственный университет (234).

В сентябре прошлого года был обнародован новый Московский международный рейтинг «Три миссии университета». Он оценивает три ключевые задачи вузов: образование, науку и взаимодействие с обществом. В рейтинге представлено 1,2 тысячи университетов из 79 стран, в их числе – 74 отечественных вуза. В топ-100 вошли Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (22-е место), Санкт-Петербургский государственный университет (41-е место) и Московский физико-технический институт (51-е место).

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29924>

Ученые узнали, как повысить обучаемость школьников с помощью запахов



Улучшить усвоение нового материала примерно на 30% помогает наличие одного и того же специфического запаха во время обучения и последующего сна. Такой вывод сделали ученые из университета Фрайбурга (Германия), пишет «Российская газета» со ссылкой на статью в Scientific reports.

Участниками исследования стали ученики двух шестых классов обычной немецкой школы. Половину 11-12-летних ребят случайным образом распределили в контрольную

группу, а остальных – в тестовую.

Первая группа школьников изучала английский язык в привычном режиме, а членов второй попросили поставить на столы ароматические палочки с запахом розы на время изучения новых слов, а затем расположить их рядом с кроватями перед сном. Ароматические палочки также использовались во время школьного теста по изученной лексике. Результаты сравнивались с экспериментом, когда в течение одной или нескольких фаз такие палочки вообще не использовались.

По словам ведущего автора исследования Франциски Нойман, школьники, использовавшие ароматические палочки и во время учебы, и во время сна, демонстрировали повышение успешности обучения примерно на 30%.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchenye-uznali-kak-povysit-obuchaemost-shkolnikov-s-pomoshchyu-zapahov/>

Названа столица «Тотального диктанта» в 2020 году



Столицей «Тотального диктанта» в 2020 году выбран Санкт-Петербург, сообщает ТАСС.

Объявление города-победителя состоялось в Доме культуры «МИСиС». В финале конкурса большинство голосов жюри получил Санкт-Петербург, обойдя Тамбов, Казань, Вологду и Нукус (Узбекистан).

Ожидается, что главной площадкой, рассчитанной на 500 мест, станет Зимний дворец. Кроме того, петербургская команда планирует заложить новую традицию – проводить шествие за грамотность 1 апреля.

В прошлом году столицей акции был выбран эстонский Таллин, участие в ней приняли более 236 тысяч человек из 81 страны.

Ранее сообщалось, что автором «Тотального диктанта» в этом году стал российский писатель Андрей Геласимов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/nazvana-stolica-totalnogo-diktanta-v-2020-godu/>

В «Единой России» предложили законодательно закрепить льготы для педагогов



К законопроекту о статусе учителя, который разрабатывается «Единой Россией», поступили предложения о законодательном закреплении льгот для педагогов, заявила зампред комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина. Об этом сообщает РИА Новости.

Духанина напомнила, что партия разрабатывает документ совместно с «Учительской газетой», экспертами в сфере образования, а также представителями педагогической и родительской общественности.

В список предложенных льгот вошли, в частности, внеочередной прием ребенка в детский сад и гарантированная запись в школу, в которой работают родители. Также предлагается «сгладить эффект» от использования понятия «образовательная услуга» - подчеркнув, что педагоги по заказу государства выполняют важную миссию, реализуя ФГОС.

Духанина выразила надежду, что благодаря законопроекту получится также закрепить нормы, защищающие учителей от «недопустимого поведения по отношению к ним».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-edinoy-rossii-predlozhili-zakonodatelno-zakrepit-lgoty-dlya-pedagogov/>

Путин предлагает законодательно закрепить право старшекурсников педвузов преподавать в школах



В законодательство можно внести поправку, которая позволит студентам старших курсов педагогических вузов преподавать в школах, считает президент РФ Владимир Путин. Об этом он заявил в ходе встречи с представителями общественности Вологодской области, передает ТАСС.

В ходе мероприятия учительница из Череповца рассказала президенту о дефиците педа-

гогов в школах. Для решения этой проблемы она предложила привлекать к работе старшекурсников педвузов, но для этого необходимо внести поправки в законодательство.

Путин согласился с данным предложением.

Я думаю, что вы правы - обратился президент к учительнице.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/putin-predlagaet-zakonodatelno-zakreplit-pravostarshekursnikov-pedvuzov-prepodavat-v-shkolah/>

Толстой считает преподавание истории в России бессмысленным из-за запрета на идеологию



Вице-спикер Госдумы Петр Толстой раскритиковал преподавание истории в России в последние 30 лет из-за отсутствия в нем идеологической составляющей, сообщает ТАСС.

По его словам, оно «абсолютно бессмысленное», а школьники получают «набор разрозненных сведений, еще и переведенных частично из западных учебников».

Какое вы поколение получаете? Конечно, это будет поколение, которое будет хохотать над скрепами, издеваться над историей, в итоге кончится дело тем, как в целом ряде случа-

ев печальных, когда просто происходят акты вандализма у Вечного огня и так далее. Все мы знаем эти примеры - добавил Толстой в ходе круглого стола «Историческая память: духовные уроки Великой Победы».

Ранее экс-министр просвещения Ольга Васильева сообщила, что обязательный ЕГЭ по истории могут провести в ряде регионов в 2022 году. В свою очередь в Рособрнадзоре предложили ввести в школах обязательные контрольные по данному предмету. В начале января стало известно, что Российское историческое общество (РИО) работает над созданием единого исторического портала с подкастами и фильмами.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/tolstoy-schitaet-prepodavanie-istorii-v-rossii-bessmyslennym-iz-za-zapreta-na-ideologiyu/>

Ямбург: только повышение зарплат учителей не даст улучшения качества образования



Для улучшения качества образования необходимо не только увеличивать зарплаты учителей, но и повышать их квалификацию. Об этом в интервью «Российской газете» заявил заслуженный учитель России, директор московской школы №109 Евгений Ямбург.

По его словам, очевидно, что у педагога должны быть хорошие условия жизни, а материальная база школы - это «фундамент, без которого ничего не построить».

Но вместе с тем есть мировой опыт, который говорит: само по себе повышение зарплат никакого нового качества образования не даст. Это все равно, что бросать золото в море, и

потом ждать приплода рыбы. Нужно повышать не только зарплаты, но и квалификацию. Вспоминаю слова Константина Ушинского: «Никакое изменение в школе невозможно иначе, чем через голову учителя». А от себя добавлю: современному педагогу нужны такие тенденции, которым раньше его никто и никогда не учил - сказал Ямбург.

По его мнению, главная компетенция педагога - это постоянно учиться самому.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yamburg-tolko-povyshenie-zarplat-uchiteley-ne-dast-uluchsheniya-kachestva-obrazovaniya/>

ЮНЕСКО проводит опрос о роли учителя в создании безопасной образовательной среды



Организации Объединенных Наций по вопросам науки, образования и культуры (ЮНЕСКО) и портал ActivityEdu приглашают педагогов принять участие в опросе о роли учителей в создании безопасной и свободной от насилия образовательной среды. Опрос проводится во всех странах мира на шести официальных языках ООН, включая русский.

В России по данным международного исследования «Поведение детей школьного воз-

раста в отношении здоровья» травле подвергается каждый четвертый ученик в возрасте 11 лет, а каждый четвертый 13-летний подросток участвует в издевательствах над другими детьми. Те дети и подростки, которые подвергается травле, в два раза чаще остальных всерьез задумаются о суициде, страдают от депрессии, низкой самооценки, пропускают занятия, имеют проблемы со здоровьем.

Данный опрос позволит получить из первых рук информацию о том, как учителя понимают насилие в школе, как они на него реагируют и какие обучающие программы могут им помочь стать более подготовленными и уверенными в себе для реагирования на случаи насилия в школе. Полученные данные будут использованы для привлечения внимания к проблеме школьного насилия всех заинтересованных сторон и создания эффективных инструментов профилактики насилия и травли.

Примите участие в коротком опросе ЮНЕСКО. Вся предоставленная Вами информация останется анонимной.

ПРОЙТИ ОПРОС на русском языке <https://www.surveygizmo.eu/s3/90203129/5b1d7ffe0a48>

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yunesko-provodit-opros-o-roli-uchitelya-v-sozdanii-bezopasnoy-obrazovatelnoy-sredy/>

Топ-7 полезных приложений для учителей из PlayMarket

Приложение 1. Калькулятор учителя (Denis Salikov)

Обнаружив это приложение, мы были слегка удивлены. Судя по описанию «калькулятора», он способен производить автоподсчет успеваемости, качества, степени обученности и среднего балла.

Автор статьи – сторонник консервативного педагогического подхода к проставлению отметок ученикам. Мы считаем, что это приложение можно использовать в качестве вспомогательного элемента при проставлении оценок.

Средняя оценка приложения пользователями – 4,7 (неплохой результат). Некоторые функции доступны только после оплаты.



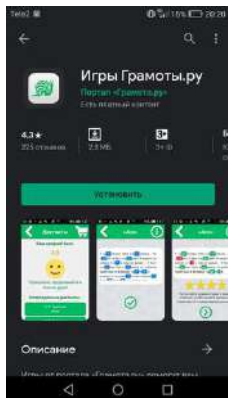
Приложение 2. Сервис «Kahoot!»

«Kahoot!» – мобильное приложение для создания и проведения различных викторин. Учителя могут использовать этот сервис для проведения учителем интерактивного опроса учеников. Для этого школьникам понадобятся компьютеры или мобильные телефоны с выходом в Интернет. Также есть возможность просмотреть статистику ответов, чтобы понять «сильные» и «слабые» места своих подопечных.

В приложении имеется и опция «анкетирование». Внимание, в этом приложении есть и платный контент.

Средняя оценка пользователей «4,2».





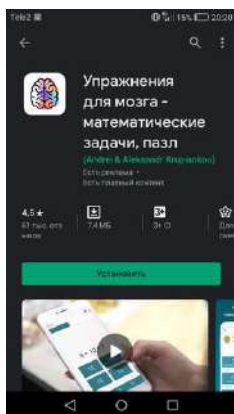
Приложение 3. Игры Грамоты.ру

Известный образовательный портал грамота.ру запустил свой мобильный сервис для тренировки грамотности правописания и речи.

В приложении представлены мини-диктанты по различным тематикам (орфография, пунктуация и т.д.). Диктанты составлены по произведениям мировых и отечественных литературных классиков, так что в дополнение к русскому языку можно «подтянуть» и литературу.

«Игры Грамоты.ру» могут стать отличным дополнением к основным занятиям по русскому языку.

Средняя оценка пользователей «4,3».



Приложение 4. «Упражнение для мозга»

Мы упомянули про приложение для тренировки предмета «русский язык». Знания по математике также необходимо улучшать. Здесь не обойтись без тренировки логики и нестандартного мышления. Для улучшения данных навыков рекомендуем сервис «Упражнение для мозга — математические задачи, пазл».

Главная цель приложения-игры—достичь максимально возможного количества правильных ответов за определенный промежуток времени. Можно «сразаться» как в реальном времени (с другими игроками в сети), так и с одноклассниками и друзьями.

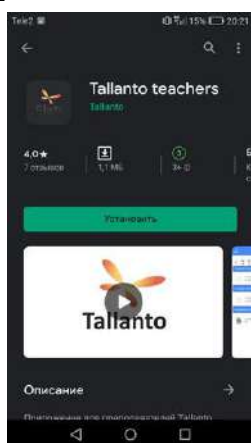
Таким образом, приложение отлично подойдет для отдыха во время урока, своеобразной «пятиминутки», что позволит учителю и ученикам немного расслабиться, добавив к строгости и точности предмета элементы «игры».

Средняя оценка пользователей «4,5».

Приложение 5. Canva

С первого взгляда может показаться странным, что мы рекомендуем это приложение. Но на самом деле фоторедактор «Canva» отлично подойдет учителю для создания презентаций, конспектов и планов урока. Для этого в «Canva» есть готовые шаблоны, значительно облегчающие процесс.

Средняя оценка «4,7».



Приложение 6. Tallanto teachers

Как указано в описании приложения, с помощью него преподаватели могут:

- фильтровать свои занятия;
- отмечать посещения;
- ставить оценки;
- писать комментарии;
- отправлять домашнее задание и отмечать его выполнение;
- контролировать посещение занятий и подводить итоги.

Средняя оценка тех, кто скачал «Tallanto teachers» «4,0».

Приложение 7. Сканирование документов

Для участия в конкурсах, викторинах, при подготовке документов к аттестации бывает нужно предоставить сканы документов. Теперь для этого не нужен сканер! Можно использовать, к примеру, приложение Fast Scanner, которое позволяет делать «сканы» с помощью смартфона.

Средняя оценка пользователей «4,6».

Надеюсь, эти рекомендации окажутся для вас полезными!

Подробнее: https://pedsovet.su/ikt/7065_prilozhenia_dlya_uchitelya

Семь образных приёмов рефлексии в конце урока. Как можно завершить урок?



Образные приёмы рефлексии в конце урока отлично подходят для учеников начальной школы, они просты и понятны для детей. Также их можно использовать и в работе с более взрослыми ребятами.

Букет настроения

В начале урока учитель раздаёт детям бумажные цветы разных цветов, в самом простом варианте красные и голубые. На доске/листе бумаги изображена ваза. В конце урока педагог просит детей прикрепить к вазе красный цветок, если им понравился урок и они узнали что-то новое, или голубой цветок, если урок не понравился. Можно предложить ребятам и более разнообразный спектр цветов: жёлтый, синий, зелёный. В конце урока цветы собираются в корзину или вазочку.

Цветик – многоцветик

В целом очень похожий на «Букет настроения» приём. Из цветных лепестков дети выбирают тот, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в один общий цветок.

Дерево чувств/дерево настроения

Ещё одна вариация рефлексии с использованием цвета.

Ученики вешают на дерево яблоки красного цвета, если чувствуют себя хорошо и комфортно, если некомфортно – зелёного.

Лучики солнца

Предлагаем детям представить себя лучиками солнца. На доске/листе бумаги изображено несколько солнышек без лучиков с разными эмоциями (минимум два: радостное и грустное). В конце урока учитель просит прикрепить свой лучик на солнце согласно своему настроению.

Перечисленные техники обычно используются для рефлексии эмоций. Вместо цветов, лепестков или яблок можно использовать и обычные разноцветные карточки. Далее представлены приёмы для рефлексии состоявшейся деятельности.

Светофор

«Светофор» поможет ученикам оценить свою деятельность на уроке. Преимущество этой техники в том, что со светофором и значениями его цветов знакомы все: зелёный цвет – всё понятно, жёлтый – есть затруднения, красный – много непонятого. Можно раздать в начале урока каждому ученику набор карточек трёх цветов, а в конце урока попросить поднять карточку выбранного цвета. Или же изобразить светофор на доске/листе бумаги и попросить учеников прикрепить стикер (можно именной) на соответствующий их ощущениям сигнал светофора.

Млечный путь

Педагог просит детей оценить свой вклад в урок. На плакате изображено звёздное небо. Каждый ученик оценивает свой вклад в работу группы, прикрепляя звезду определённого цвета:

красный цвет – не доволен, мог сделать гораздо больше,

жёлтый – мог бы работать лучше,

зелёный – сделал всё возможное для успеха группы.

Звёздочки наклеиваются на плакат, затем можно организовать обсуждение.

Советы и рекомендации

Есть очень важное примечание для использования перечисленных техник. Если несколько учителей в одной школе используют один и тот же приём рефлексии, стоит договориться о едином значении цветов, символов и образов, чтобы дети не путались, и им не приходилось каждый раз запоминать новую расшифровку.

Вот примеры, какому настроению какой цвет может соответствовать (конечно, можно придумать и свою систему цветов):

красный – восторженное,
оранжевый – радостное, тёплое,
жёлтый – светлое, приятное,
зелёный – спокойное;
синий – неудовлетворённое, грустное,
фиолетовый – тревожное, напряжённое,
чёрный – упадок, уныние.

Есть и более сложный вариант: учитель может попросить детей выбрать цветную карточку, звёздочку и т.п. и самостоятельно объяснить значение своего цвета.

Образные способы рефлексии имеют бесспорные преимущества: они легко готовятся, быстро проводятся и наглядно отражают итог урока: преобладающее настроение, отношение к уроку и т.д. Из перечисленных приёмов можно выбрать один наиболее близкий для класса или использовать разные техники в зависимости от тематики и содержания занятия.

Эти приёмы можно использовать для любого вида рефлексии: эмоциональной, рефлексии деятельности и содержания материала, стоит лишь изменить расшифровку цветов или образов.

Об авторе: Постылякова Екатерина Евгеньевна, психолог, преподаватель русского языка, г. Нижний Новгород, центр подготовки «Study Place»

Подробнее: https://pedsovet.su/metodika/priemy/7066_refleksia_interesnaya

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Конкурс!

Приглашаем к участию в краевом видеопроекте «Диалоги с героями»

Краевая организации Профсоюза проводит видеопроект «Диалоги с героями» в целях сохранения исторической памяти и преемственности поколений, дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса к профсоюзным информационным ресурсам.

К участию в Проекте приглашаются профсоюзный актив, ветераны профсоюзного движения, студенты, педагоги всех уровней образования – члены Профсоюза.

Проект проводится с 1 февраля по 1 декабря 2020 года. Чтобы принять участие в проекте необходимо встретиться с героем будущего видеоролика (участником Великой Отечественной войны, тружеником тыла или человеком, имеющим статус «дети войны») и подготовить о нем материал с воспоминаниями о военных годах, его сегодняшней жизни.

Материалы принимаются до 1 декабря 2020 года чительно по электронной почте profobrkk@gmail.com По итогам Конкурса каждый участник получает электронный

сертификат. Победители в номинациях награждаются дипломами и памятными призами.

Ознакомиться с положением о видеопроекте можно на сайте профсоюзобразования.рф

Подробнее: https://m.vk.com/wall-106122659_3964



Участники онлайн-чемпионата «Правильно и быстро» посоревнуются в скоростном наборе текста



Посоревноваться в скоростном наборе текста могут школьники, студенты колледжей, учителя и родители в рамках юбилейного онлайн-чемпионата «Правильно и быстро», сообщает пресс-служба ТемоЦентра Департамента образования и науки города Москвы.

В турнире могут принять участие все желающие. Соревнование проходит как в индивидуальном, так и в командном зачете.

Конкурс пройдет в два этапа. Для участия в первом, заочном этапе, который продлится по 28 февраля 2020 года, необходимо регистрироваться на сайте проекта, где размещены тексты для набора. Участникам доступно неограниченное количество попыток набора текста - засчитывается лучшая.

Именно навык «слепого» набора текста сегодня помогает нашим участникам экономить огромное количество времени - нашего основного ресурса. Проект активно развивается - в чемпионате 2018–19 года у нас приняло участие 11 тысяч человек. Кроме того, появилась новая номинация - первый раз отдельно соревновались учителя русского языка и литературы, то есть как раз те люди, которые постоянно имеют дело с текстами - говорит Петр Зобков, начальник отдела методики формирования цифровых компетенций ТемоЦентра, организатор онлайн-чемпионата.

В марте 2020 года лучших из лучших пригласят в очный тур, где участникам предстоит за 30 минут продемонстрировать свои навыки в наборе текста отрывка из классического произведения. Количество попыток при этом также не ограничено. Имена победителей и призеров онлайн-чемпионата «Правильно и быстро - 2020» назовут в апреле 2020 года.

Соревнование, целью которого является формирование у участников навыков «слепого» - десятипальцевого - набора текста с минимальным количеством ошибок, проходит в Москве с 2015 года. В 2018 году был установлен абсолютный рекорд скорости печати - 641 символ в минуту.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchastniki-onlayn-chempionata-pravilno-i-bystro-posorevnuyuetsya-v-skorostnom-nabore-teksta/>

III Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» приглашает к участию педагогов начальной школы



Открыт прием заявок на участие в III Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2020 году. К участию в Олимпиаде приглашаются учителя, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи.

Педагогам, желающим принять участие в Олимпиаде, необходимо до 25 марта 2020 года зарегистрироваться на сайте <http://1-teacher.ru/>, где размещена пошаговая инструкция по участию в Олимпиаде.

Олимпиада проводится в заочно - очном режиме по трём номинациям:

- предметная образовательная деятельность.
- социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер.
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Этапы проведения:

Заочный отборочный тур: январь-март 2020 г.

Интернет-тур: апрель - июнь 2020 г.

Очный: октябрь 2020 г.

Очный тур Олимпиады пройдет на базе Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Все участники заочного тура получают дипломы участника Олимпиады. Участники очного тура дипломы и сертификаты о повышении квалификации. В каждой номинации в ходе очного тура определяется по три лауреата, которые соревнуются за звание Лидера Олимпиады, который на протяжении следующего года представляет интересы учительства в органах власти и выступает в статусе советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Справочно.

Учредители Олимпиады:

Общероссийский Профсоюз образования, Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Информация о ходе конкурса размещается на сайте: <http://1-teacher.ru/>; официальных группах

- https://vk.com/teacher_olimpiada
- <https://www.instagram.com/teacher.olimpiada/>
- <https://fb.me/teacher.olimpiada>
- <https://ok.ru/group/5>

Контакты.

По общим вопросам:

Телефон: +7 985 604 14 22

e-mail: info@1-teacher.ru

По работе сайта и личного кабинета:

Телефон: +7 (920) 632-32-32

e-mail: denis@sky-rzn.ru

Конкурс для руководителей, педагогов, методистов и организаций, реализующих программы дополнительного образования детей



В декабре 2019 года стартовал заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Очный этап конкурса пройдет 13 – 17 мая 2020 года в городе Волгограде в рамках Форума, посвященного вопросам развития системы дополнительного образования детей.

10 декабря 2019 г. - 01 марта 2020 г. на сайте: <http://konkurs.starktur.ru/> проходит регистрация и прием конкурсных материалов участников заочного тура Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

На конкурс приглашаются:

- образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей;

• руководители (заместители руководителей) организаций;

- методисты;

• педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы различной направленности.

01 апреля 2020 года экспертной комиссией объявляются в каждой номинации по 20 (двадцать) лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, ко-

торые приглашаются на участие в очном туре Конкурса. Участники заочного тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса. Участники очного тура Конкурса награждаются дипломами Лауреатов. Победители очного тура Конкурса награждаются Почетными дипломами, «Знаком победителя» и ценными призами. Абсолютные победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Победителей и денежной премией.

Положение Конкурса, условия участия и дополнительная информация публикуются на сайте Конкурса: <http://konkurs.starktur.ru/>

Информация о ходе подготовки к конкурсу, фотоматериалы и методические материалы в помощь участникам будут размещаться в группах «Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»

в социальных сетях:

https://vk.com/stararktur_prof

Справочно:

Конкурс учреждён Общероссийским Профсоюзом образования и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 2014 года. В 2020 году Конкурс проводится по обновлённым правилам. На участие в Конкурсе приглашаются руководители (заместители руководителей), методисты и педагогические работники организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Владимир Путин подписал закон о праве ребенка на жилье при разводе родителей



После развода живущий отдельно от ребенка родитель будет нести дополнительные расходы, касающиеся жилья своего несовершеннолетнего сына или дочери. Такой закон подписал глава государства.

Суд, сообщает «Российская газета», будет оценивать ситуацию с учетом сложившихся обстоятельств и принимать решение, основанное на балансе интересов ребенка и того родителя, который платит алименты.

До сих пор нормы Семейного кодекса трактовали так, что привлечь родителя после развода к оплате расходов сверх суммы али-

ментов можно было в исключительных случаях, связанных со здоровьем несовершеннолетнего.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/29912>

Россиян в этом году ждут три выходных дня

«В связи с празднованием Дня защитника Отечества россиян в этом году ждут три выходных дня — с 22 по 24 февраля.

Так как праздничный день 23 февраля выпадает на воскресенье, то выходной переносится на понедельник, 24 февраля. Соответственно, следующая рабочая неделя продлится только 4 дня — с 25 по 28 февраля. 2020 год високосный, поэтому в нем на один день больше»



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Как перевестись из одного вуза в другой?

Ответ: Студенты имеют право на перевод из образовательной организации, в которой они обучаются (исходного вуза), в другую образовательную организацию (принимающий вуз). При этом перевод может осуществляться в соответствии с общим порядком, а также с учетом особенностей, предусмотренных законом (п. 3 ч. 1 ст. 33, п. 15 ч. 1 ст. 34 За-

кона от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Следует отметить, что образовательные организации могут принимать локальные акты в том числе о порядке и основаниях перевода, однако нормы данных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (ст. 30 Закона N 273-ФЗ). По общему правилу перевод из исходного вуза в принимающий допускается не ранее, чем после прохождения первой промежуточной аттестации в исходном вузе (п. 9 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 N 124). Для перевода из исходного вуза в принимающий рекомендуем придерживаться следующего алгоритма.

Шаг 1. Получите справку о периоде обучения в исходном вузе

По вашему заявлению исходный вуз в течение пяти рабочих дней выдаст вам справку о периоде обучения. В данной справке, в том числе указывается перечень и объем изученных учебных дисциплин, оценки, выставленные при проведении промежуточной аттестации (п. 11 Порядка).

Шаг 2. Обратитесь в принимающий вуз с заявлением о переводе

Подайте в принимающий вуз заявление о переводе с приложением вышеуказанной справки, а также иные документы (по вашему усмотрению), подтверждающие ваши образовательные достижения. При переводе на обучение за счет бюджетных средств в заявлении о переводе необходимо зафиксировать факт того, что студент соответствует требованиям для такого перевода (п. 11 Порядка).

Шаг 3. Дождитесь решения принимающего вуза

Принимающий вуз в течение 14 календарных дней со дня представления заявления о переводе оценивает полученные документы, определяет дисциплины, которые будут вам перезачтены или переаттестованы, а также период, с которого вы в случае перевода будете допущены к обучению. В случае если заявлений о переводе представлено больше количества вакантных мест, принимающий вуз проводит конкурсный отбор среди лиц, представивших такие заявления (п. п. 12, 13 Порядка). В течение пяти календарных дней со дня принятия решения о зачислении принимающий вуз выдаст вам справку о переводе с приложением перечня изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые будут перезачтены или переаттестованы вам при переводе (п. 14 Порядка).

Шаг 4. Оформите отчисление из исходного вуза

Для этого напишите заявление об отчислении вас из исходного вуза в порядке перевода с приложением справки о переводе. В течение трех рабочих дней со дня поступления этих документов исходный вуз издаст приказ о вашем отчислении в связи с переводом в другой вуз (п. п. 15, 16 Порядка). Затем в течение трех рабочих дней со дня издания приказа вам выдадут выписку из приказа об отчислении, документ об образовании или об образовании и квалификации, на основании которого вас зачислили в вуз (далее - документ о предшествующем образовании). Их можно получить лично или через представителя по доверенности. Также по вашему заявлению возможно их направление по почте на ваш адрес или в адрес принимающего вуза (абз. 1 п. 17 Порядка). При этом вам потребуется сдать в исходный вуз студенческий билет и зачетную книжку (абз. 2 п. 17 Порядка).

Шаг 5. Оформите зачисление в принимающий вуз

Представьте в принимающий вуз выписку из приказа исходного вуза об отчислении в связи с переводом и полученный документ о предшествующем образовании (оригинал или заверен-

ную копию) (п. 19 Порядка). В течение трех рабочих дней после поступления данных документов принимающий вуз издаст приказ о вашем зачислении в связи с переводом. Если вы поступаете на платное обучение, до издания приказа о вашем зачислении с вами должен быть заключен договор об образовании. В течение пяти рабочих дней со дня издания приказа о зачислении вам выдадут студенческий билет и зачетную книжку (п. 20 Порядка).

Примечание. Перевод студента, получающего образование за рубежом, осуществляется в ином порядке (п. п. 18, 19 Порядка).

Вопрос: Открыла больничный лист в выходной день. Будет ли он оплачен?

Ответ: Больничное пособие оплачивается за все календарные дни, указанные в больничном листке. Первые три дня болезни работника оплачиваются за счет средств организации, остальные - за счет средств ФСС.

Основание: приказ Минздравсоцразвития от 29.06.2011г. № 624н, письмо ФСС от 31.01.2017 № 02-09-14/22-03-848.

Вопрос: Засчитывается ли работа педагога-психолога в школе в стаж, дающий право на досрочное назначение пенсии?

Ответ: В соответствии с п. 11 Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781, работа в должности педагога-психолога засчитывается в стаж работы в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и в учреждениях социального обслуживания. Трудовая деятельность в должности педагога-психолога в общеобразовательных учреждениях вышеуказанным пунктом не предусмотрена, соответственно, в указанный стаж не засчитывается.

В Определении от 20 ноября 2008 года № 869-О-О Конституционный Суд Российской Федерации указал на то, что действующая система пенсионного обеспечения, для лиц, осуществляющих педагогическую деятельность на льготных условиях, направлена главным образом на защиту от риска утраты профессиональной трудоспособности, ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста.

Таким образом, право на досрочное назначение пенсии по старости связывается не с любой работой, а лишь с такой, при выполнении которой организм работника подвергается неблагоприятному воздействию различного рода факторов, обусловленных спецификой и характером профессиональной деятельности; при этом учитываются также и различия в характере труда, функциональных обязанностях лиц, работающих на одних и тех же должностях, но в разных по профилю и задачам деятельности учреждениях и организациях.



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Федеральный закон от 06.02.2020 № 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части упрощения порядка трудоустройства в Российской Федерации обучающихся в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования иностранных граждан и лиц без гражданства»

В перечень иностранных работников, которые могут осуществлять трудовую деятельность в РФ без получения разрешения

на работу и при отсутствии у работодателя разрешения на привлечение иностранной рабочей силы, включены иностранные граждане, обучающиеся в РФ по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования.

В случае, если иностранный гражданин завершил или прекратил обучение в образовательной организации, трудовой договор или гражданско-правовой договор на выполнение работ (оказание услуг), заключенный с таким гражданином, подлежит прекращению.

Федеральный закон вступает в силу по истечении 180 дней после дня его официального опубликования.

Проект Приказа Минтруда России «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за IV квартал 2019 года»

При этом величина прожиточного минимума для трудоспособного населения составит 11510 рублей, пенсионеров - 8788 рублей, детей - 10383 рубля (напомним, что в III квартале 2019 года величина ПМ на душу населения была установлена в размере 11012 рублей, для трудоспособного населения - 11942 рубля, пенсионеров - 9090 рублей, детей - 10838 рублей).

Сообщается, что снижение величины прожиточного минимума обусловлено уменьшением стоимости продуктов питания, используемых при ее исчислении.

Постановление Конституционного Суда РФ от 04.02.2020 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 18.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, части второй статьи 67 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца первого пункта 8 статьи 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.А. Викторовой»

Конституционный Суд РФ признал взаимосвязанные часть вторую статьи 67 Трудового кодекса РФ и абзац первый пункта 8 статьи 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» не противоречащими Конституции РФ, поскольку по своему конституционно-правовому смыслу они не предполагают возложения на работодателя, привлекающего и использующего для осуществления трудовой деятельности иностранного гражданина, обязанности по уведомлению территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в субъекте РФ, на территории которого данный иностранный гражданин осуществляет трудовую деятельность, о поручении такому иностранному гражданину работы, не предусмотренной заключенным с ним трудовым договором и отличной от указанной в направленном в соответствующий орган уведомлении о его заключении, а также об изменении определенного в трудовом договоре адреса, по которому осуществляется трудовая деятельность, а также привлечения названного работодателя к административной ответственности за указанное уведомление.

Доклад «Профилактика нарушений с руководством по соблюдению обязательных требований, дающих разъяснение, какое поведение является правомерным, а также разъяснение новых требований нормативных правовых актов за III квартал 2019 года. Перечень нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования. Руководство по соблюдению обязательных требований» (утв. Рострудом)

В Докладе содержится ряд важных положений, в частности:

- о прекращении срочного трудового договора работник должен быть письменно предупрежден не позднее чем за 3 дня до увольнения;
- срочный трудовой договор на выполнение сезонных работ прекращается не по их выполнению, а по окончании сезона;
- трудовой договор на время исполнения обязанностей отсутствующего работника прекращается по его выходу на работу, предупредить об увольнении временного работника за 3 дня не требуется;

- срочный трудовой договор с беременной женщиной может быть расторгнут только при соблюдении некоторых условий (отсутствие другой работы для такой женщины, отсутствие письменного согласия женщины на перевод и др.).

Информация Роструда от 28.01.2020 «Роструд: работодателям целесообразно учитывать эпидемиологическую ситуацию и рекомендации воздержаться от посещения КНР»

Сообщается, в частности, что отказаться от командировки может любой работник, если основания для такого отказа предусмотрены в Трудовом кодексе или трудовом договоре.

Право отказаться от командировки в силу закона имеют:

- женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;
- одинокие родители и опекуны, воспитывающие детей в возрасте до пяти лет;
- работники, имеющие детей-инвалидов;
- работники, которые осуществляют уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Кроме того, запрещено направлять в командировку:

- беременных женщин;
- несовершеннолетних сотрудников, за исключением спортсменов и творческих работников;
- работников, заключивших ученический договор, - если командировка не связана с ученичеством;
- инвалидов - если такое ограничение указано в индивидуальной программе реабилитации;
- работников, зарегистрированных в качестве кандидатов в выборный орган, в период проведения выборов.

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 N 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»

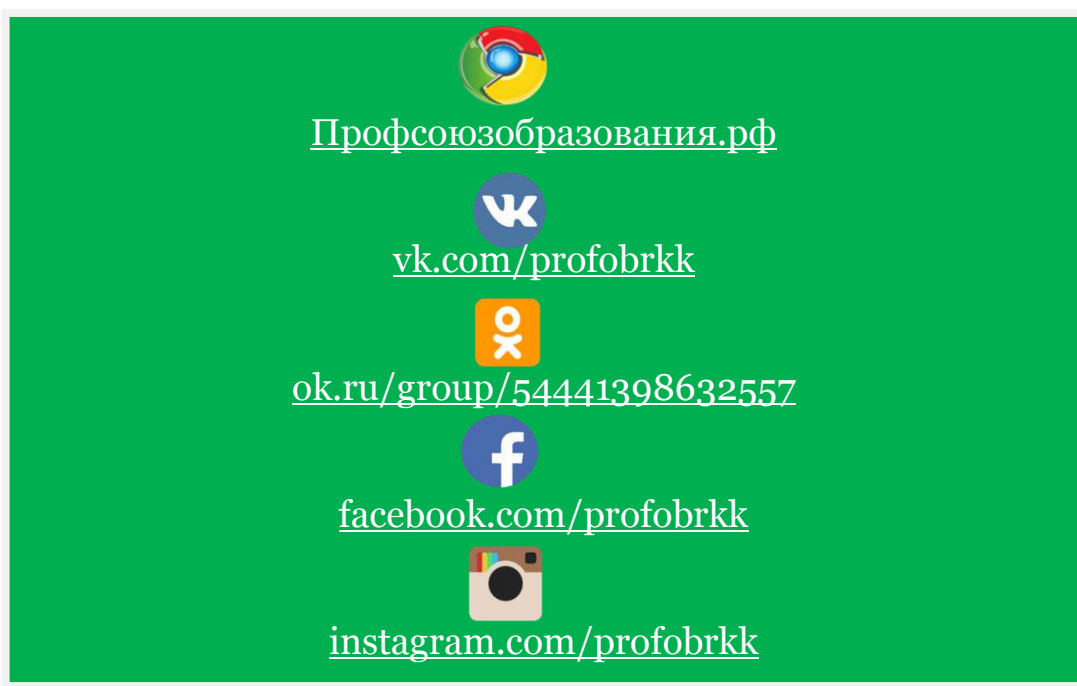
Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ полномочия по утверждению форм заявлений о госаккредитации образовательной деятельности были переданы Рособрнадзору. В связи с этим утверждаются новые формы заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему.

Устанавливается, что заявления подаются посредством информационного сервиса, размещенного на официальном сайте Рособрнадзора в сети «Интернет», Единого портала госуслуг, либо в печатном виде на бумажном носителе.

Кроме того, утверждается новая форма предоставления сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной регистрации образовательной деятельности. Указанная форма направлена на предоставление в аккредитационный орган сведений, характеризующих условия реализации образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Не подлежащими применению признаются Приказы Минобрнауки России от 18.03.2014 N 193 и от 06.07.2015 N 640 с внесенными в них изменениями, которыми были утверждены ранее действовавшие аналогичные формы.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!

Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза «Проф Тур»

профтур.рф

Многочисленные проблемы возникают,
когда мы пытаемся оправдать
ожидания других, вместо того чтобы
определить наши собственные.
Карл Роджерс

The background of the quote is a photograph of three young women in summer clothing (sundresses, hats) laughing and posing together.

*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном сайте.*

*С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направлять нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой